

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт гуманитарных наук и искусств
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
2013г.

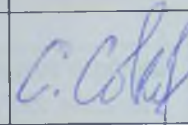


ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ФАКУЛЬТАТИВ 2
(НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ РУСИ В ИСТОРИОПИСАНИИ НОВОГО
ВРЕМЕНИ: ЛЕТОПИСНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЕВРОНЕЙСКИЕ НОВАЦИИ)

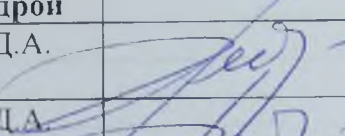
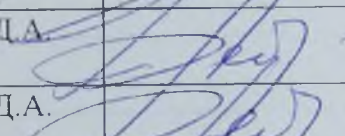

Рекомендован учебно-методическим Советом Института Гуманитарных наук и искусств
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/ Программа магистратуры/ Специализация	Код модуля по ООП
030600.62-03- 2011	История	История России	

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Соколов С.В.	к.и.н.	Доцент	Кафедра истории России	

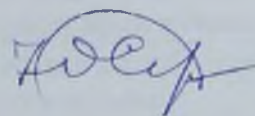
Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата	ФИО заведующего кафедрой	Подпись
1	Кафедра истории России [Кафедра- координатор модуля]		Редин Д.А.	
2	Кафедра истории России [Читающая кафедра]		Редин Д.А.	
3	Кафедра истории России [Выпускающая кафедра]*		Редин Д.А.	

**При количестве выпускающих кафедр более 6 достаточно одобрения методических советов институтов, включающих выпускающие кафедры*

Согласовано:

Начальник отдела
образовательных программ



Ю.В.Сердюк

Председатель учебно-методического совета ИГНИ
« _____ » _____ г. протокол № _____



И.В. Шалина

Начальный период истории Руси в историописании нового времени: летописные традиции и европейские новации	7	24	18	6		12	3	36 ч./ 1 з.е.
Всего на освоение модуля								

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МОДУЛЕ

3.1 Соответствие результатов обучения в ООП и в модуле [в случае использования модуля для нескольких ООП]

Код ООП [в соответствии с титульным листом]	Результаты и их составляющие результатов обучения в ООП [код, текст]	Унифицированные составляющие результата обучения в рамках модуля [код, текст]
030600.62-03-2011	РО1 – преподавать курс истории и обществознания в средних и профессиональных учебных заведениях и формировать у учащихся знания о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности	
	З.1.1. Знание теоретических основ истории исторического знания в России и за рубежом в XVI–XVIII вв.	УЗ.1. Знание основных концепций историографии XVI–XVIII вв. по проблемам, связанным с начальной историей Руси УЗ.3. Знание основных методологических подходов к исследованию историографии
	У.1.1. Выявлять составляющие историографических подходов и концепций	УУ.1. Уметь выявлять общие и особенные черты российской и зарубежной историографии
	В.1.1. Навыки анализа заимствований и трансляции инноваций	Владеть навыками выявления и анализа концептуальных заимствований из европейской практики в российской интеллектуальной среде
	РО4 – применять общепрофессиональные знания и методы работы с источниками различного происхождения	
	З.4.2. Знание теории и методологии истории.	УЗ.2. Знание основных методологических подходов к исследованию историографии

	У.4.1. Выявлять основные концептуальные подходы к начальному периоду истории Руси в историографии Нового времени	УУ.1. Уметь выявлять общие и особенные черты российской и зарубежной историографии
	В.4.2 Навыки анализа исторических источников и историографии и проведения на их основе исторического исследования.	УВ.2 Владеть навыками для исследования и анализа исторических сочинений и источников XVI – XVIII вв.

3.2 Соотношение дисциплин модуля и проектируемых результатов обучения

Унифицированные составляющие результата обучения в рамках модуля		Д1
Знания	УЗ.1. Знание основных концепций историографии XVI–XVIII вв. по проблемам, связанным с начальной историей Руси	
	УЗ.2. Знание основных методологических подходов к исследованию историографии	
	УЗ.3. Знание основных тенденций развития отечественной и зарубежной историографии в Новое время	
Умения	УУ.1. Уметь выявлять общие и особенные черты российской и зарубежной историографии	
Владение	УВ.1. Владеть навыками выявления и анализа концептуальных заимствований из европейской практики в российской интеллектуальной среде	
	УВ.2 Владеть навыками для исследования и анализа исторических сочинений и источников XVI – XVIII вв.	

3.3 Контроль освоения модуля

Формы контроля и соотношение результатов освоения дисциплин и результата освоения модуля

Дисциплина	Форма контроля*	Весовой коэффициент дисциплины**
Начальный период истории Руси в историописании Нового времени: летописные традиции и европейские новации	зачет	1

* могут учитываться мероприятия промежуточного контроля - экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, а также мероприятия текущего контроля – курсовые проекты и работы, включенные в утвержденные учебные планы

** весовой коэффициент дисциплины может принимать значение от 0 до 1, значение коэффициента определяется решением кафедры-координатора модуля в соответствии с тем, в какой(их) дисциплине(ах) и форме(ах) контроля осуществляется интегрированный контроль по модулю; сумма коэффициентов всех дисциплин модуля должна быть равна 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт гуманитарных наук и искусств
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

2013 г.



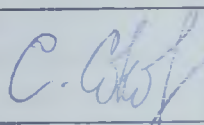
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТАТИВ 2
(НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ РУСИ В ИСТОРИОПИСАНИИ НОВОГО
ВРЕМЕНИ: ЛЕТОПИСНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЕВРОПЕЙСКИЕ НОВАЦИИ)

Рекомендован учебно-методическим Советом Института Гуманитарных наук и искусств
для направлений подготовки и специальностей:

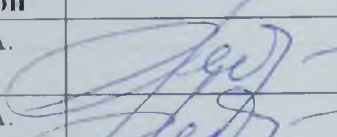
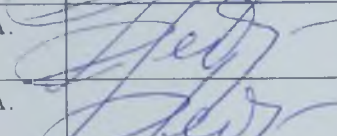
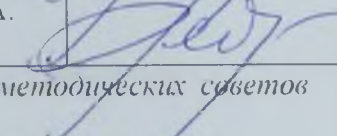
Код ООП	Направление/специальность	Профиль/программа магистратуры/специализация	Код дисциплины по учебному плану
030600.62- 03-2011	История	История России	факультатив ная дисциплина

МОДУЛЬ НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ РУСИ В ИСТОРИОПИСАНИИ НОВОГО
ВРЕМЕНИ: ЛЕТОПИСНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЕВРОПЕЙСКИЕ НОВАЦИИ

Рабочая программа составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Соколов С.В.	к.и.н.	доцент	кафедра истории России	

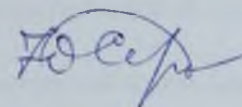
Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата	ФИО заведующего кафедрой	Подпись
1	Кафедра истории России [Кафедра- координатор модуля]		Редин Д.А.	
2	Кафедра истории России [Читающая кафедра]		Редин Д.А.	
3	Кафедра истории России [Выпускающая кафедра]*		Редин Д.А.	

*При количестве выпускающих кафедр более 6 достаточно одобрения методических советов институтов, включающих выпускающие кафедры

Согласовано:

Начальник отдела
образовательных программ



Ю.В. Сердюк

Председатель учебно-методического совета ИГНИ
« _____ » _____ г. протокол № _____



И.В. Шалина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа модуля составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВПО	
		Дата	Номер приказа
030600.62	История	16.12.09	732

1.1 Цели дисциплины

Дисциплина направлена на усвоение знаний:

- основных концепций историографии XVI–XVIII вв. по проблемам, связанным с начальной историей Руси;
- основных методологических подходов к исследованию историографии;
- основных тенденций развития отечественной и зарубежной историографии в Новое время.

В результате изучения дисциплины вырабатывается умение выявлять общие и особенные черты правовой культуры России на разных этапах существования Российской империи.

Кроме того, дисциплина позволяет овладеть:

- навыками для исследования и анализа исторических сочинений и источников XVI–XVIII вв.;
- навыками выявления и анализа концептуальных заимствований из европейской практики в российской интеллектуальной среде.

1.2 Место дисциплины в структуре модуля и основной образовательной программы

Дисциплина относится к числу факультативных дисциплин. Она читается в 7 семестре для бакалавров направления «История» по профилю «История России».

Дисциплина участвует в формировании таких общекультурных компетенций, как:

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9)
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10)
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Кроме того, дисциплина участвует в формировании общепрофессиональных компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-3)
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)

- умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях (ПК-11).

1.3.

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер
		1
Аудиторные занятия, час.	24	24
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	6	6
Лабораторные работы, час.		
Самостоятельная работа студентов, час.	12	12
Вид промежуточного контроля	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	36	36
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	1	1

Трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения

1.4. Краткое описание дисциплины.

Настоящий учебный курс представляет собой дисциплину, которая читается в течение одного семестра для бакалавров, обучающихся по направлению «История», профиль – «История России». Курс рассчитан на профессионально ориентированных студентов-историков и профессионалов-гуманитариев и направлен на формирование углубленного представления об истории России, особенностях ее развития в период перехода от Средневековья к Новому времени.

Происхождение Древнерусского государства является одной из самых дискуссионных проблем в исторической науке. В рамках данного курса рассматривается предыстория дискуссии: идеи, гипотезы, представления, сформулированные в донаучный период и в эпоху становления исторической науки (XVI–XVIII вв.). Основное внимание уделяется причинам, оказывающим влияние на формирование и изменение представлений о начальной истории Руси в широком контексте накопления исторических знаний, развития методологии истории и смены историко-философских парадигм. Особое внимание уделяется проблемам взаимосвязи представлений российской историографии и зарубежной: именно в этот период значительное влияние на летописную традицию начали оказывать идеи европейских авторов.

Среди задач курса можно выделить следующие: углубленное знакомство с отечественной и зарубежной историографией XVI–XVIII вв., основными тенденциями их развития, особенностями становления исторической науки; изучение представлений о происхождении восточных славян и Древнерусского государства, о характере политической власти в начальный период истории Руси, о репрезентации основных сюжетов древнерусской истории в историографии XVI–XVIII вв.; усвоение причин, оказывавших влияние на возникновение и изменение представлений о начальной истории Руси; формирование навыков историографического анализа.

Курс характеризуется междисциплинарностью и комплексным подходом. Значительное внимание в ходе подготовки уделяется формированию профессиональных и общегуманитарных компетенций, необходимых как для научной и педагогической деятельности, так и для общекультурного развития личности в сложной среде современных социальных коммуникаций. Профессиональная работа с историческими источниками различного происхождения, выявление, отбор и критическое осмысление информации, умение формулировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения обеспечиваются структурой курса, включающей лекционный цикл и самостоятельную работу студентов.

Дисциплина состоит из 3 разделов. Освоение материала происходит как в форме лекционных занятий, так на семинарах и консультациях. В ходе семестра используются разные формы обучения: «мозговые штурмы», метод дискуссии, работа над докладами, эссе и рефератами с последующим обсуждением и многие другие. Сочетание аудиторной (24 ч.) и самостоятельной (12 ч.) работы студентов позволяет не только освоить основные тенденции развития права и правосознания российского общества в период империи, но и учит магистрантов успешно использовать и закреплять уже полученные знания, умения и владения при работе с источниками и исследованиями по истории правовой культуры имперской России. Новизна курса – междисциплинарный характер дисциплины дает возможность магистрам как будущим ученым применить теоретические построения смежных к истории дисциплин к изучению проблем отечественного прошлого.

Знания, умения и владения, полученные в ходе обучения, позволят магистрам, обучающимся по профилю «Отечественная история», успешно овладеть профессиональными коммуникациями в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в спецкурс: летописание о начальном периоде истории Руси	Цели и задачи курса. Методологические основы изучения историографии XVI–XVIII вв. Этапы развития историографии в XVI–XVIII вв. Основные подходы исследователей к оценке состояния историографии данного периода. Происхождение восточных славян, их верования, обычаи, политическое устройство по данным ПВЛ. Легенда о призвании варягов в раннем летописании в связи с представлениями и целями летописца. Основные этапы дискуссии по варяго-русскому вопросу. Современная полемика вокруг происхождения Древнерусского государства.
P2	Представления о ранней истории Руси в историописании XVI–XVII вв.	
P2.T1	Общая характеристика русского историописания XVI–XVII вв.	Основные центры летописания и летописные своды XVI–XVII вв. Хронографы и исторические повести: отличия от летописей, состав, тематика. Степенные книги, лицевые летописные своды, Титулярник. Историко-философские представления в России в XVI–XVII вв. Особенности репрезентации исторических сюжетов, источниковой базы, методологии исторических сочинений.

P2.T2	Возникновение и распространение версии происхождения государственности, изложенной в «Сказании о князьях Владимирских», в историописании XVI–XVII вв.	Создание Сказания о князьях владимирских. Источники сказания. Религиозный аспект бытия власти и дискурсе знатности. Причины построения генеалогии московских князей от Августа. Идеи «Сказания» в Воскресенской, Никоновской летописях. Степенной книге, переписке Ивана IV Грозного. Представления о происхождении династий в европейской историографии XV–XVII вв.
P2.T3	Новые персонажи новгородской истории IX в. и крещение Новгорода «огнем и мечом».	Гостомысл. Вадим Храбрый. Крещение Новгорода по ПВЛ и по НПЛ. История о начале Русской земли и основании Новгорода. Проникновение античных сюжетов в древнерусскую историю.
P2.T4	Форма правления в раннее средневековье и представления XVI в.	Характеристика княжеской власти на Руси IX в. в концепции Степенной книги. Понятие «самодержавство» и его производные. Происхождения понятия и практика его употребления. Характеристики самодержца: независимость воли как от внутренних, так от внешних сил, богоизбранность, наследственность. Права самодержца в Посланиях Ивана Грозного.
P2.T5	Европейские исторические сочинения XVI–XVII вв. о начальном периоде истории Руси.	Возникновение интереса к Русскому государству и его истории в Европе во второй половине XV в. Античные и библейский дискурс. Польские исторические сочинения о начальной истории Руси. Сюжеты ранней истории Руси в западноевропейском историописании XVI–XVII вв. Версии происхождения русского народа и государства у Сигизмунда Герберштейна. Шведская историография XVII в. Скандинавская версия происхождения варягов.
P3	Концепции начальной истории Руси в период формирования исторической науки (XVIII в.)	
P3.T1	Создание Академии Наук и первые работы академических ученых в области начальной истории Руси.	Создание Императорской Академии наук в Санкт-Петербурге. Труды Г.З. Байера по русской истории. Скандинавская концепция происхождения варягов у Г.З. Байера и ее аргументация. Первые работы Г.Ф. Миллера по русской истории. Роль Миллера как публикатора. Статья о варягах в Sammlung Russischer Gesichte.

РЗ.Т2	Начало дискуссии по варяго-русскому вопросу.	<p>Научные заслуги Г.Ф. Миллера к 1749 г. Личность М.В. Ломоносова и его занятия русской историей до 1749 г. Организация публичной ассамблеи Академии наук по случаю очередной годовщины восшествия на престол Елизаветы Петровны. Причины выбора Миллера и Ломоносова в качестве выступающих. Рассмотрение речи Миллера на специальных заседания Академии. Содержание речи. Подход Миллера к источниковой базе. Критика предшествующей историографии. Аргументы в пользу скандинавской концепции происхождения варягов и руси. Контраргументы Ломоносова. «Древняя российская истории» и «Краткий российский летописец» М.В. Ломоносова. Источники концепции Ломоносова. Итог дискуссии. Поздние работы Г.Ф. Миллера и причины изменения его взглядов.</p> <p>Ф.Г. Штрубе де Пирмонт и его концепция происхождения варягов.</p>
РЗ.Т3	А.Л. Шлецер и его вклад в изучение начальной истории Руси.	<p>Начальная история Руси в работах отечественных историков после дискуссии М.В. Ломоносова и Г.Ф. Миллера. Ф.А. Эмин, В.К. Тредиаковский, Ф.Г. Штрубе де Пирмонт, М.М. Щербатов, И.Н. Болтин. Личность А.Л. Шлецера. План Шлецера по изучению ранней российской истории. Исторические источник у Шлецера. Развитие скандинавской концепции происхождения варягов и руси в работе Шлецера «Нестор».</p>

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения
Таблица 3.1.

Семестр обучения		Объем дисциплины (зач.ед.)																			
Раздел дисциплины	7	1																			
Код раздела темы	Аудиторная нагрузка (час.)	Виды, количество и объемы мероприятий										Подготовка к контрольным и аггестационным мероприятиям (колич.)									
		Всего по разделу, теме (час)	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Всего (час)				
			Всего	Лекция	Практ. семинар занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция коллоквиум	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч работа*	Инд или групповой проект*	Перевод инояз литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет* (при наличии экзамена)	Зачет* (дифференциальный или при отсутствии экзамена)	Экзамен*
P1		4	2	2	0																
P2	Введение в спецкурс: летописание о начальном периоде истории Руси Представления о ранней истории Руси в историописании XVI–XVII вв	18	14	10	4			1													
P3	Концепции начальной истории Руси в период формирования исторической науки (XVIII в.)	10	8	6	2			1													
Всего (час):		32	24	18	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по дисциплине (час.):		36																			

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

4.2 Практические занятия

Номер п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1	P2.T2	Источники «Послания Спиридона-Саввы»	2
2	P2.T5	Происхождение славян и начальная истории Руси в представлениях украинской историографии конца XVI – начала XVIII в.	2
3	P3.T1	Общая характеристика отечественной историографии XVIII в.	2

4.3 Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. Примерный перечень тем рефератов

1. Библейский дискурс в отечественной и зарубежной историографии XVI–XVIII вв.
2. Античный дискурс в отечественной и зарубежной историографии XVI–XVIII вв.
3. Легенда Сказания о князьях владимирских.
4. Исторические сочинения первой четверти XVIII в. о происхождении славян и Руси.
5. Начальная истории Руси в «Истории Российской» В.Н. Татищева.

4.3.2. Примерный перечень тем домашних работ

1. Легенда о призвании варягов в ПВЛ и в «Сказании о князьях владимирских»: сравнительный анализ текстов
2. Особенности представлений о начальном периоде истории Руси в Воскресенской и Никоновской летописях
3. Понятие «самодержавство» в Степенной книге
4. Источники концепции ранней истории Руси в Синописе
5. Скандинавская и «роксоланская» концепции происхождения варягов в работах Г.Ф. Миллера.

4.3.3. Примерный перечень тем контрольных работ

Не предусмотрены

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ

Не предусмотрены

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрены

4.3.6. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрены

4.3.7. Примерная тематика курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Начало Древнерусского государства, этническая принадлежность варягов, руси, первых князей, обстоятельства и условия призвания по ПВЛ.
2. Сюжеты начальной истории Древней Руси в отечественной историографии XVI–XVII вв.: основные тенденции изменений.
3. Легенда Сказания о князьях владимирских. Содержание и причины возникновения.
4. Новая информация о начальной истории Руси в Никоновской летописи.
5. Характеристика княжеской власти в Степенной книге.
6. Сюжет о крещении Новгорода в историографии XV–XVIII вв. (ПВЛ. Новгородская первая летопись мл. извода, Софийская первая летопись ст. извода, Иоакимовская летопись у В.Н. Татищева).
7. Представления о происхождении руси в польской историографии XVI в. и в «Синописе».
8. Концепции происхождения этнонима и этноса русь и варягов в исторических сочинениях XVI – начала XVIII вв. (Итальянская историография эпохи Возрождения, польская историография XVI в., С. Герберштейн, П. Петрей, Ц. Бароний, М. Орбини, Хроника Феодосия Сафоновича, Густинская летопись, Синописис и др.)
9. Начальная история Руси в «Истории Российской» В.Н. Татищева.
10. Концепция происхождения варяжской руси в «Древней Российской истории» М.В. Ломоносова.
11. Две концепции происхождения этноса и этнонима «русь» и варяжской руси в сочинениях Г.Ф. Миллера.
12. Взгляды А.Л. Шлецера на начальную историю Руси.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. «Великая хроника» о Польше, Руси и их соседях XI–XIII вв. / под ред. В.Л. Янина; сост. Л.М. Попова, Н.И. Щавелева. М., 1987.
2. Байер Г.З. Сочинение о варягах автора Феофила Сигефра Бэра, бывшего профессора восточной истории, и восточных языков СПб., 1767.
3. Болтин И.Н. Примечания на историю древняя и нынешняя России г. Леклерка / В 2-х тт. СПб., 1788.
4. Герберштейн С. Записки о Московии. М., 1988.
5. Екатерина II. Записки касательно российской истории СПб., 1801. Ч. 1.
6. Иовий П. Книга о посольстве, отправленном Василием Иоанновичем // Библиотека иностранных писателей о России. СПб., 1836. Отд. I. Т. I. Ч. IV. С. 1–93.
7. Книга степенная книга царского родословия. М. 1775.
8. Лихачев Д.Т. Предисловие к исторической книге, составленной по повелению царя Федора Алексеевича // Замысловский Е. Царствование Федора Алексеевича. СПб., 1871. Ч. I. С. XXXV–XLII.
9. Ломоносов М.В. Древняя Российская история. СПб., 1766.
10. Ломоносов М.В. Краткий российский летописец с родословием. СПб., 1760.
11. Манкиев А.И. Ядро российской истории. М., 1770.

12. Мейерберг А. Путешествие в Московию // Утверждение династии. М., 1997.
13. Мечта о русском единстве: Киевский Синописис (1674 г.). М., 2006.
14. Миллер Г.Ф. Краткое известие о начале Новагорода // Сочинения и переводы к пользе и увеселению служащие. Июль. СПб., 1761. С. 3–50.
15. Миллер Г.Ф. О народах издревле в России обитавших. СПб., 1773.
16. Миллер Г.Ф. О происхождении имени и народа российского // Фомин В.В. Ломоносов: гений русской истории. М., 2006. С. 366–398.
17. Орбини М. Книга историография початия имени, славы и расширения народа славянского. СПб., 1722.
18. Петрей П. История о великом княжестве Московском. М., 1867.
19. Повесть временных лет (любое издание).
20. Послание Спиридона-Саввы и Сказание о князьях владимирских // Дмитриева Р.П. Сказание о князьях владимирских. М., 1955. С. 159–213.
21. ПСРЛ. Т. I. Лаврентьевская летопись. Л., 1926–1928.
22. ПСРЛ. Т. VII. Летопись по Воскресенскому списку. СПб., 1856.
23. ПСРЛ. Т. IX. Летописный сборник, именуемый Патриаршей или Никоновской летописью. СПб., 1862.
24. ПСРЛ. Т. 22. Русский Хронограф редакции 1512 г. СПб., 1911. Ч. I.
25. ПСРЛ. Т. 40. Густынская летопись. СПб., 2003.
26. Страленберг Ф.И. Записки капитана Ф.-И. Страленберга об истории и географии Российской империи Петра Великого. Северная и восточная часть Европы и Азии / В 2-х чч. М.; Л., 1986.
27. Татищев В.Н. История Российская с самых древнейших времен. Кн. I. М., 1768–1769.
28. Тредиаковский В.К. Три рассуждения о трех главнейших древностях российских // Сочинения. СПб., 1849. Т. 3. С. 319–539.
29. Шлецер А.Л. Нестор. СПб., 1809. Т. I.
30. Щербатов М.М. История российская от древнейших времен. СПб., 1770. Т. I.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Литературные и археологические источники о крещении Новгорода // Знание. Понимание. Умение. 2005. №2. С. 189–195.
2. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII – первая половина XIX в.). М., 1985.
3. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа XII–XVII вв. М., 1973.
4. Артемьева Т.В. Идея истории в России XVIII века // Философский век. Альманах. СПб., 1998.
5. Белковец Л.Г. Г.Ф. Миллер в оценке отечественной историографии // ВИ. 1988. № 12. С. 111–122.
6. Бобкова М.С. Западноевропейское историописание эпохи катастроф: уч. пособие М., 2008.
7. Гольдберг А.Л. Историко-политические идеи русской книжности XV–XVII вв. // История СССР. 1975. № 4. С. 60–77.
8. Гольдберг А.Л. К истории рассказа о потомках Августа и о дарах Мономаха // ТОДРЛ. Т. 30. Л., 1976. С. 204–216.
9. Горский А.А. К спорам по варяжскому вопросу // Российская история. 2009. № 4. С. 171–174.
10. Дмитриева Р.П. О некоторых источниках послания Спиридона-Саввы // ТОДРЛ. 1957. Т. 13. С. 440–445.
11. Дмитриева Р.П. О текстологической зависимости между разными видами рассказа о потомках Августа и о дарах Мономаха // ТОДРЛ. 1976. Т. 30. С. 217–230.
12. Дмитриева Р.П. Сказание о князьях владимирских. М., 1955.
13. Историография истории России до 1917 г. М., 2003. Т. 1–2.
14. Клосс Б.М. Никоновский свод и русские летописи XVI–XVII вв. М., 1980.
15. Лурье Я.С. Общерусские летописи XIV–XV вв. Л., 1976.

16. Маловичко С.И. Спор М.В. Ломоносова и Г.-Ф. Миллера как конфликт разных историографических культур // *Imagines Mundi*. № 7. Екатеринбург, 2010. С. 283–297.
17. Мельникова Е. А., Петрухин В. Я. Легенда о призвании варягов и становление древнерусской историографии // *ВИ*. 1995. № 2. С. 44–57.
18. Мельникова Е.А., Петрухин В.Я. «Ряд» легенды о призвании варягов в контексте раннесредневековой дипломатии // *Древнейшие государства на территории СССР*. 1990 г. М., 1991. С. 219–229.
19. Мыльников А.С. Картина славянского мира: Взгляд из Восточной Европы: представления об этнической номинации и этничности. XVI – начала XVIII века. СПб., 1999.
20. Мыльников А.С. Картина славянского мира: Взгляд из Восточной Европы: Этногенетические легенды, догадки, протогипотезы XVI – начала XVIII века. СПб., 2000.
21. Петрухин В.Я. Легенда о призвании варягов в средневековой книжности и дипломатии // *Норна у источника судьбы*. М., 2001. С. 296–303.
22. Пештич С.Л. «Синописис» как историческое произведение // *ТОДРЛ*. 1958. Т. 15. С. 284–298.
23. Пештич С.Л. Русская историография XVIII века. Л., 1961–1971. Т. I–III.
24. Приселков М.Д. История русского летописания XI–XV вв. СПб., 1996.
25. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. М., 1941.
26. Сиренов А.В. Степенная книга и русская историческая мысль XVI – XVIII вв. М.; СПб., 2010.
27. Толочко А.П. «История Российская» Василия Татищева: источники и известия. М.; Киев, 2005.
28. Филюшкин А.И. Сравнительный анализ генеалогических легенд XVI в. о происхождении великокняжеских династий Российского и Литовского государств // *Древняя Русь и Запад*. Научная конференция. М., 1996. С. 133–137.
29. Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. М., 1957.
30. Чистякова Е.В. «Синописис» // *ВИ*. 1974. № 1. С. 174–177.

5.1.3. Методические разработки

Не предусмотрены.

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрены.

5.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено.

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека университета предоставляет доступ к базам данных и поисковым системам на разных языках:

1. **Human Relations Area Files: World Cultures (eHRAF World Cultures)** // URL: <http://ehrafworldcultures.yale.edu>
2. **Historische Zeitschrift** // URL: <http://www.oldenbourg-link.com/loi/hzhz>
3. **JSTOR** // URL: <http://www.istor.org/>
4. **Известия Уральского государственного университета им. А. М. Горького** // <http://proceedings.usu.ru>
5. **Система "Гарант". Условия доступа:** доступ в сети университета без выхода в Интернет. Поработать с базой можно в Гуманитарном информационном центре (ул. Тургенева, 4, к. 269) и читальном зале научной литературы Научной библиотеки ЦКО УрФУ. (ул. Тургенева, 4, к. 256 (только для преподавателей, аспирантов и сотрудников УрФУ)).
6. **Университетская информационная система РОССИЯ** // <http://uisrussia.msu.ru/>
7. **Project Gutenberg** // URL: <http://www.gutenberg.net/>

5.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и

аттестационно-педагогические измерительные материалы)

Контроль учебных достижений студентов осуществляется в виде устного собеседования по вопросам, представленным на зачет и коллоквиумы.

5.6. Информационные сервисы, обеспечивающие учебный процесс

Не предусмотрены

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Общие требования

Для проведения занятий по дисциплине требуется использование технических средств обучения: компьютера и мультимедиапроектора, которые имеются в специализированных аудиториях департамента «Исторический факультет».

6.2 Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Не предусмотрено.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Рекомендации для преподавателя

- глубокое освоение теоретических аспектов тематики курса, ознакомление, переработку литературных источников; составление списка литературы, обязательной для изучения и дополнительной литературы;
- разработку методики изложения курса: структуры и последовательности изложения материала; составление тестовых заданий, контрольных вопросов;
- разработку методики проведения и совершенствование тематики практических работ; использование в практикуме реальных данных и получение результатов, имеющих практический смысл для будущей практической деятельности инженера;
- разработка методики самостоятельной работы студентов;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

7.2 Рекомендации для студента

- обязательное посещение лекций ведущего преподавателя; лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал;
- в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы темы;
- в лекции даются необходимые разные подходы к исследуемым проблемам;
- подготовку и активную работу на практических занятиях; подготовка к ним включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы

8. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Раздел дисциплины	Технологии обучения	Формы учебных занятий и виды учебной деятельности										
		Лекция	Практич. занятие	Лабораторная работа	Коллоквиум	Курсовой проект	Курсовая работа	Расчетно-граф. работа	Расчетная работа	Домашняя работа	Реферат	Подготовка к ауд. занятиям
P1	Технологии активного обучения	+										
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)											
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+										
P2	Технологии активного обучения	+	+									
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+									+
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+	+							+		+
	Командная работа		+									
	Технологии активного обучения	+	+									
P3	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+									
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+	+							+		+
	Командная работа		+									
	Технологии активного обучения	+	+									+
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+									

9. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

9.1. Процедуры текущего контроля и оценивание результатов освоения дисциплины

Контролируемые мероприятия, утвержденные кафедрой по согласованию с преподавателем	Раздел, тема дисциплины	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в рейтинговых баллах, утвержденная кафедрой
Посещение лекций	P1, P2, P3	1 семестр, 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 недели	
Посещение практических занятий	P2, P3	1 семестр, 2, 4, 9 недели	60
Выполнение самостоятельных и контрольных мероприятий	P2, P3	1 семестр, 4, 12 недели	40
Итого:			100

9.2. Процедуры промежуточного контроля и оценивания результатов освоения дисциплины

Форма промежуточного контроля	Максимальная оценка в рейтинговых баллах
зачет	100

9.3. Устанавливаемый кафедрой коэффициент соотношения результатов текущего контроля и промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины

Коэффициент результата текущего контроля (от 0 до 1)	0,5
Коэффициент результата промежуточного контроля (от 0 до 1)	0,5

10. ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела, темы	Ключевые слова
P1	Введение в спецкурс: летописание о начальном периоде истории Руси	Летопись, Древняя Русь, Повесть временных лет, источник
P2	Представления о ранней истории Руси в историописании XVI–XVII вв.	Историописание, историография, этногенез, происхождение династии
P3	Концепции начальной истории Руси в период формирования исторической науки (XVIII в.)	Академия наук, варяжский вопрос, античный дискурс

Лист регистрации изменений в рабочей программе дисциплины

Номер изменения	Номер пункта (подпункта)			Дата внесения изменения	Изменение	Подпись ответствен ного за внесение изменений
	Измененно го	Нового	Изъятото			