

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт гуманитарных наук и искусств  
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**РОССИЙСКИЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**  
Учебный план № 4393

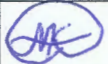
Рекомендована Учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств  
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Код дисциплины по учебному плану
46.03.01-03-2011 (030600.62-03-2011)	История	История России	Б.3.37.3

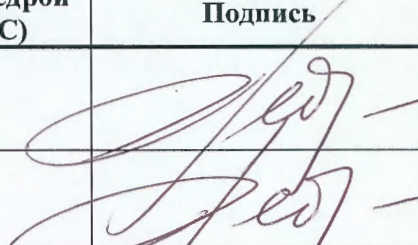
ИГНИ.210.62(03).2014

Екатеринбург, 2014

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Киселев Михаил Александрович	к.и.н.	доцент	истории России	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	истории России (кафедра, читающая дисциплину)			Редин Д.А.	
2	истории России (выпускающая кафедра)			Редин Д.А.	

Согласовано:

Начальник отдела образовательных программ



Е.В. Сатыбалдина

Председатель учебно-методического совета  
ИГНИ



И.В. Шалина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЙСКИЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

Код направления/ специальности и код уровня освоения ООП	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВПО	
		Дата	Номер приказа
46.03.01 (030600.62)	История	16.12.2009	732

46 – код укрупненной группы направлений подготовки; 03 – код уровня подготовки (бакалавриат); 01 – код направления подготовки.

## 1.1. Цели дисциплины.

Цель дисциплины – изучение генезиса и развития конституционализма в Российской империи в XIX – начале XX в. Изучение дисциплины направлено на формирование таких общекультурных и профессиональных компетенций, как:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль

насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен показывать следующие результаты обучения:

РО 3 – осуществлять реферирование документов, подготовку научных работ и рецензий;

РО 4 – применять общепрофессиональные знания и методы работы с источниками различного происхождения;

РО 5 – ставить и решать научную, научно-методическую или научно-практическую проблему, обосновывать ее актуальность, проводить анализ научной литературы и источников по проблеме; владеть современными научными методами сбора, систематизации, анализа информации; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских работ, делать самостоятельные аргументированные выводы и обобщения, иметь навыки библиографического описания используемой литературы и источников.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

основные этапы и направления развития российского конституционализма в XIX – начале XX в.; наиболее важные конституционные проекты, обстоятельство их создания, содержание, идейную сущность, а также их место в политической борьбе; основных государственных и общественных деятелей, внесших наиболее значимый вклад в развитие конституционных идей; воздействие конституционализма на эволюцию государственного строя и государственного аппарата управления, а также на общественные движения в Российской империи в XIX – начале XX в.; влияние российского конституционализма на развитие политического строя соседних государств.

### **Уметь:**

анализировать структуру и идейное содержание конституционных проектов в России XIX в., влияние конституционных идей и представлений на развитие государственного управления Российской империи в XIX – начале XX в., характеризовать роль конституционализма в российских общественных движениях XIX – начала XX в., использовать полученные аналитические навыки при анализировании современных политических процессов.

### **Владеть:**

основными теоретико-методологическими подходами (прежде всего, истории понятий), которые применяются при изучении истории идей и представлений, методами системного и сравнительного анализа политических процессов в истории, основами анализа политико-правовых текстов, в т.ч. источниковедческим анализом и синтезом.

## 1.3. Место дисциплины-модуля в модульной структуре образовательной программы

Дисциплина относится к специальным курсам и читается в VI семестре

1. Пререквизиты	История первобытного общества; История древнего мира;
-----------------	---

	История России (до XX в.); Повседневная жизнь русского общества во второй половине XVI – первой половине XIX в.; Власть и общество в России XVIII – начала XX в.: проблемы социально-культурного взаимодействия.
2. Кореквизиты	История России (до XX в.); История мировой и отечественной культуры; Россия и Западная Европа: диалог культур (XVIII – начало XX в.).
3. Постреквизиты	История России XX в.

#### 1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

24 часа, 75 % от объема аудиторной нагрузки по дисциплине.

#### 1.5. Трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер
		VI
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции, час.	10	10
Практические занятия, час.	24	24
Лабораторные работы, час.		
<b>Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (Э, З)</b>	36	Э
<b>Общая трудоемкость по учебному плану, час.</b>	<b>144</b>	144
<b>Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.</b>	4	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Представления о форме правления и фундаментальных законах в XVIII – начале XIX в.	Представления о формах правления (монархии, аристократии, демократии) в российской политической мысли и практике XVIII в. Концепция законной монархии. Концепция фундаментальных законов монархической формы правления. Проекты фундаментальных законов (И.И. Шувалова, Н.И. Панина). Фундаментальные законы Российской империи – Манифест о вольности дворянства служить и не служить (1762), Жалованные грамоты дворянству и городам (1785), Акт о престолонаследии (1797). Проблема соотношения понятий «фундаментальные законы» и «конституция».

<p><b>Р2</b></p>	<p>Правительственный конституционализм в первой четверти XIX в.</p>	<p>Дворцовый переворот 1801 г. и воцарение Александра I. Восстановление Жалованной грамоты дворянству и жалованной грамоты городам как фундаментальных законов. Создание и попытка введения «Всемиловитейшей жалованной грамоты российскому народу». «Всемиловитейшая жалованная грамота российскому народу» как переходная форма от проекта фундаментальных законов к проекту конституции. «Негласный комитет» и его деятельность. Введение в России конституционного правления как основная цель деятельности «Негласного комитета». Политика бюрократизации государственного аппарата управления как часть подготовительной политики для введения конституции. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его проекты реформирования государственного строя. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России» и опала М.М. Сперанского. Конституция Царства Польского 1815 г. Разработка «Государственной уставной грамоты Российской империи», подготовительные меры для ее введения (генерал-губернаторство А.Д. Балашева). Причины неудач правительственных попыток введения конституционного правления в Российской империи в первой четверти XIX в..</p>
<p><b>Р3</b></p>	<p>Конституционные проекты декабристов</p>	<p>Распространение в российском обществе в первой четверти XIX в. конституционных идей. Влияние конституционных идей на общественные движения. Место конституционализма в общественно-политических представлениях декабристов. Конституционные проекты т.н. «декабристских» организаций. «Русская правда» П.И. Пестеля, история ее написания, идейное содержание. Конституционный проект Н.М. Муравьева, история его создания, идейное содержание. Элементы либерализма и раннего социализма в конституционных проектах декабристов. Место декабристского конституционализма в развитии общественных движений в России первой четверти XIX в.</p>
<p><b>Р4</b></p>	<p>Правительственный конституционализм в 60-80-е гг. XIX в.</p>	<p>Вопрос введения конституции в контексте проведения Великих реформ. Конституционный проект П.А. Валуева (1863). Конституционный проект вел. Н. Константина Николаевича (1866). Национальный вопрос в контексте конституционной проблематики. Тырновская конституция (1879) в контексте правительственного конституционализма. Конституционный проект вел. Н. Константина Николаевича (1880) и его обсуждение.</p>

		«Конституция» М.Т. Лориса-Меликова (1881). Манифест о незыблемости самодержавия (1881). Попытка созыва Земского собора и падение министерства Н.П. Игнатъева (1882). Причины неудач и следствия правительственных попыток введения конституционного правления в Российской империи в 60-80-е гг. XIX в.
<b>P5</b>	Конституционный вопрос в общественно-политических движениях в 60-е гг. XIX – начале XX в.	Конституция в общественно-политических представлениях западников и славянофилов. «Адресная кампания» и конституционный вопрос в начале 60-х гг. XIX в. Конституционные требования «Народной воли» и «Земской думы». Польское восстание 1863 г. Конституционные представления народников. Конституционный вопрос в представлениях консервативного либерализма. Земцы-конституционалисты, их политическая программа и нелегальная деятельность. Создание «Союза земцев-конституционалистов» и «Союза освобождения» (1903). Конституционный вопрос в публицистике в 60-е гг. XIX в. – начале XX в. Конституционная проблематика в трудах ведущих правоведов в 60-е гг. XIX в. – начале XX в. Конституционализм, либерализм и социализм в Российской империи XIX – начала XX в.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ (по формам обучения)**

**3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для студентов очной формы обучения:**







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторный практикум.

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Проекты фундаментальных законов XVIII в.	2
P2	2	Всемилоостивейшая жалованная грамота российскому народу	2
P2	3	Конституционные проекты М.М. Сперанского	2
P2	4	Государственная уставная грамота Российской империи	2
P3	5	«Русская правда» П.И. Пестеля	2
P3	6	Конституционный проект Н.М. Муравьева	2
P4	7	Правительственные конституционные проекты 60-80-х гг. XIX в.	6
P5	8	Конституционный вопрос в общественно-политических движениях в 60-е гг. XIX – начале XX в.	6

**Всего:** 24

##### 4.3. Самостоятельная работа студентов

###### 4.3.1 Примерный перечень тем домашних работ

1. Конституционная проблематика в контексте реформ начала XIX в. (по монографии М.М. Сафонова «Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII и XIX вв.» (Л., 1988)).
2. Конституционная проблематика в контексте правительственной политики после 1812 г. (по монографии С.В. Мироненко «Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в.» (М., 1989)).
3. Конституция в политических представлениях декабристов (по монографии Г.И. Габова «Общественно-политические и философские взгляды декабристов» (М., 1954)).
4. Конституционализм в контексте «освободительного движения» (по монографии В.А. Дьякова «Освободительное движение в России, 1825-1861 гг.» (М., 1979)).
5. Правительственный конституционализм в 60-80-е гг. XIX в. (по монографии В.Г. Чернухи «Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х годов XIX в.» (М., 1978)).
6. Реакция или конституция? Проблема выбора путей развития государственного строя на рубеже 1870-1880 г. (по монографии П.А. Зайончковского «Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг.» (М., 1964)).

###### 4.3.2 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

###### 4.3.3 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Темы эссе:

1. М.М. Сперанский как государственный деятель.
2. М.Т. Лорис-Меликов как государственный деятель.
3. Н.П. Игнатъев как государственный деятель.
4. Б.Н. Чичерин: эволюция общественно-политических взглядов.
5. А.И. Герцен: эволюция общественно-политических взглядов.
6. А.И. Кошелев: эволюция общественно-политических взглядов.
7. А.Д. Градовский: эволюция общественно-политических взглядов.
8. Конституционный опыт великого княжества Финляндского в XIX в.
9. Конституционный опыт Царства Польского в XIX в.
10. Ф.Ф. Ушаков и государственное устройство Семи островов (1799).
11. П.Д. Киселев и «Органический регламент» Дунайских княжеств (1831-1832).
12. Создание Тырновской конституции 1879 г. и Российская империя.

Темы творческих работ:

1. Фундаментальные законы и конституция: проблема соотношения понятий.
2. Конституционализм и национальный вопрос в Российской империи XIX в.
3. Конституционализм, либерализм и социализм в Российской империи XIX в.
4. Неудачи правительственного конституционализма в Российской империи XIX в.: причины и следствия.
5. Конституционализм и общественные движения в Российской империи XIX – начала XX в.
6. Самодержавная монархия или конституционная монархия: проблема выбора развития государственного строя в Российской империи в XIX в.
7. Конституция, революция и эволюция: проблема цели и методов ее достижения в общественно-политических движениях в Российской империи XIX – начала XX в.

#### **4.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5 Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6 Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)**

Не предусмотрено

#### **4.3.7 Примерный перечень тем контрольных работ**

1. Проекты фундаментальных законов XVIII в.
2. Конституционные проекты первой четверти XIX в.
3. Конституционные проекты второй половины XIX в.

#### **4.3.8 Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

#### **4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине**

Вопросы к экзамену

1. Представления о формах правления в российской политической мысли XVIII в.
2. Проекты фундаментальных законов XVIII в.
3. Правительственный конституционализм в первой четверти XIX в.: общая характеристика.
4. «Всемиловейшая жалованная грамота российскому народу» (1801 г.).
5. Конституционные проекты М.М. Сперанского.
6. Конституция Царства Польского 1815 г.
7. Государственная уставная грамота Российской империи.
8. «Русская правда» П.И. Пестеля.
9. Конституционный проект Н.М. Муравьева.
10. Конституция в общественно-политических представлениях западников и славянофилов.
11. Правительственный конституционализм в 60-е гг. XIX в.



	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+			+							
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)		+			+						+	
	Командная работа		+										
<b>P4</b>	Методы активного обучения	+	+										
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+										
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)		+			+						+	
	Командная работа		+										
<b>P5</b>	Методы активного обучения	+	+										
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+					+					
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)		+					+					

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Посещение лекций (5)	VI, 1, 2, 3, 4, 17	40
Контрольная работа по теме «Проекты фундаментальных законов XVIII в.»	VI, 2	20
Контрольная работа по теме «Конституционные проекты первой четверти XIX в.»	VI, 4	20
Контрольная работа по теме «Конституционные проекты второй половины XIX в.»	VI, 5	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.=1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.=0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак.=0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях (перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время практических/семинарских занятий, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС)</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических /семинарских занятий (12)	VI, 5-16	22
Подготовка эссе по списку тем (2)	VI, 8, 10	26
Выполнение домашней работы по списку тем (5)	VI, 7, 9, 11, 13, 15	26
Подготовка творческой работы по списку тем (3)	VI, 12, 14, 16	26
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– к тек.прак.=0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы.

Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины).

Не предусмотрен.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1 Основная литература**

1. Конституционные проекты в России XVIII – начала XX века. М., 2010.
2. Минаева Н.В. Потаенные конституции России. М., 2010.
3. «Понятия о России»: К исторической семантике имперского периода. Т. I. М., 2012.
4. Пронкин С.В. Правительственный конституционализм в России XVIII – начала XIX века: традиции изучения. М., 2012.
5. Тимофеев Д.В. Европейские идеи в социально-политическом лексиконе образованного российского подданного первой четверти XIX века. Челябинск, 2011.
6. Томсинов В.А. Конституционный вопрос в России в 60-х – начале 80-х годов XIX века. М., 2012.

#### **7.1.2 Дополнительная литература**

1. Акульшин П.В. П.А. Вяземский: власть и общество в дореформенной России. М., 2001.
2. Габов Г.И. Общественно-политические и философские взгляды декабристов. М., 1954.
3. Горинов М.М. Государственная и общественная деятельность графа Н.П. Игнатьева (1879-1908 гг.). Автореф. дисс.... канд. ист. наук. М., 2007.
4. Графский В.Г. Тырновская конституция 1879 г.: участие русских юристов в подготовке

- первой болгарской конституции // Государство и право. 199, № 11.
5. Гросул В.Я. О конституционалистской политике России на Балканах // Вопросы истории. 1969, № 8.
  6. Гросул В. Я. Российский конституционализм за пределами России // Отечественная история. 1996, № 2.
  7. Данилов Д.Д. Проект М.Т. Лориса-Меликова как попытка развития реформ 60-70-х годов XIX века. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. М., 2000.
  8. Дудзинская Е.А. Славянофилы в пореформенной России. М., 1994.
  9. Дьяков В.А. Освободительное движение в России, 1825-1861 гг. М., 1979.
  10. Егоров С.А. Конституционные проекты Никиты Муравьева // Советское государство и право. 1981, № 5.
  11. Зайончковский П. А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг. М., 1964.
  12. Зайончковский П.А. Попытка созыва Земского собора и падение министерства Н. П. Игнатъева // История СССР. 1960, № 5.
  13. Захаров В.Ю. Всемиловнейшая жалованная грамота российскому народу 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII – первой четверти XIX в.в. М., 2002.
  14. Захаров В.Ю. Российский конституционализм 2-ой половины XVIII – 1-ой четверти XIX вв. в контексте развития западноевропейской правовой мысли. Автореф. дисс. .. докт. ист. наук. М., 2010.
  15. История буржуазного конституционализма XIX в. М., 1986.
  16. Итенберг Б.С., Твардовская В.А. Граф М.Т. Лорис-Меликов и его современники. М., 2004.
  17. Козьменко И.В. Первоначальные проекты Тырновской конституции // Освобождение Болгарии от турецкого ига. М., 1953.
  18. Козьменко И.В. Петербургский проект Тырновской конституции 1879 года // Исторический архив. Т. IV. М.; Л., 1949.
  19. Конституционализм в России: Теория, история, современность. Екатеринбург, 1996.
  20. Конституционное государство. СПб., 1905.
  21. Коротких М.Г. Разработка и принятия Тырновской конституции Болгарии 1879 г. Воронеж, 1978.
  22. Курицын В.М. Правительственный конституционализм в России в 60-80-е годы XIX века // Советское государство и право. 1986, № 2.
  23. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1998.
  24. Медушевский А. Н. Конституционные проекты русского либерализма и его политическая стратегия // Вопросы истории. 1996, № 9.
  25. Медушевский А.Н. Русский конституционализм второй половины XIX – начал XX вв. // Первая российская революция 1905-1907 гг. М., 1991.
  26. Минаева Н. В. Правительственный конституционализм в России после 1812 г. // Вопросы истории. 1981, № 7.
  27. Минаева Н.В. Правительственный конституционализм и передовое общественное мнение России в начале XIX века. Саратов, 1982.
  28. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
  29. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
  30. Нечкина М.В. Движение декабристов. Т. I-II. М., 1955.
  31. Орлик О.В. П.Д. Киселев как дипломат. Органические регламенты Дунайских княжеств // Российская дипломатия в портретах. М., 1992.
  32. Польской С.В. Дворянский конституционализм в России XVIII – начала XIX в. // Вопросы истории. 2011, № 6.

33. Прозорова Н.С. Конституционно-правовые взгляды П.И. Пестеля // Советское государство и право. 1981, № 5.
34. Пуздрач Ю.В. История российского конституционализма IX-XX веков. СПб., 2004.
35. Российский либерализм: идеи и люди. М., 2007.
36. Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII и XIX вв. Л., 1988.
37. Скрипилев Е.А. Государственная уставная грамота Российской империи 1820 г. (Из истории правительственного «конституционализма») // Советское государство и право. 1980, № 7.
38. Сперанский М.М. План государственного преобразования: (Введение к уложению государственных законов 1809 г.). М., 2004.
39. Сперанский М.М. Проекты и записки. М.-Л., 1961.
40. Сперанский С.И. Учение М.М. Сперанского о праве и государстве. М., 2009.
41. Станиславская А.М. Политическая деятельность Ф.Ф. Ушакова в Греции, 1798-1800 гг. М., 1983.
42. Томсинов В.А. Сперанский. М., 2006.
43. Хартли Дж. Александр I. Ростов н / Д., 1998.
44. Чернов К.С. Забытая конституция: «Государственная Уставная Грамота Российской Империи». М., 2007.
45. Чернуха В. Т. Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х годов XIX в. М., 1978.
46. Чибирияев С.А. Великий русский реформатор: Жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М., 1989.
47. Шестопалов А.П. Правительственный конституционализм и российская государственность в начале XIX века // Вопросы истории. 2006, № 9.

### **7.1.3 Методические разработки**

Не используются.

### **7.2. Программное обеспечение**

Не используется.

### **7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Гугл букс // URL: <http://www.books.google.ru/>
2. East View // URL: <http://www.eastview.com/>
3. JSTOR // URL: <http://www.jstor.org/>

### **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

### **7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)**

Комплекс заданий для проверки компетенций по дисциплине

## **8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для преподавания дисциплины используются аудитории департамента «Исторический факультет». Все аудитории (за исключением ауд. 457) оснащены интерактивными досками и сопутствующим мультимедийным оборудованием, необходимым для проведения занятий с использованием технических средств обучения.





## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЙСКИЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.»</b> .....	<b>1</b>
Цели дисциплины.....	1
Требования к результатам освоения дисциплины.....	2
Место дисциплины-модуля в модульной структуре образовательной программы.....	2
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах: .....	3
Трудоемкость освоения дисциплины .....	3
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>3</b>
<b>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</b> .....	<b>5</b>
Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для студентов очной формы обучения: .....	5
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>8</b>
Лабораторный практикум.....	8
Практические занятия.....	8
Самостоятельная работа студентов .....	8
Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине. ....	9
<b>СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b> .....	<b>11</b>
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц. ....	11
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы. ....	12
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины). ....	12
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
Рекомендуемая литература .....	12
Программное обеспечение .....	14
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	14
Электронные образовательные ресурсы.....	14
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы) .....	14
<b>8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	14
<b>9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>