

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт гуманитарных наук и искусств  
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭВОЛЮЦИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII – ПЕРВОЙ  
ПОЛОВИНЕ XVIII ВВ.  
Учебный план № 4393


Рекомендована Учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств  
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Код дисциплины по учебному плану
46.03.01-03-2011 (030600.62-03-2011)	История	История России	Б.3.3.35.3


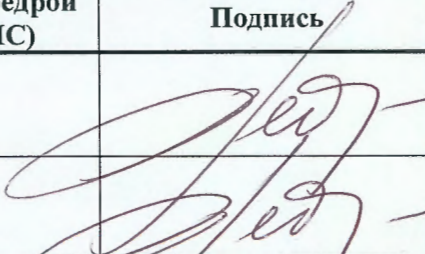

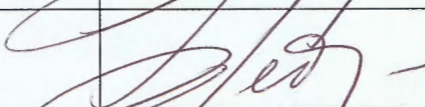
ИГНИ.217.62(03).2014

Екатеринбург, 2014

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бородина Елена Васильевна	к.и.н.	доцент	Истории России	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Истории России (кафедра, читающая дисциплину)			Редин Д.А.	
2	Истории России (выпускающая кафедра)			Редин Д.А.	

Согласовано:

Начальник отдела образовательных программ



Е.В. Сатыбалдина

Председатель учебно-методического совета  
ИГНИ



И.В. Шалина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭВОЛЮЦИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВВ.»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

Код направления/ специальности и код уровня* освоения ООП	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВПО	
		Дата	Номер приказа
46.03.01 (030600.62)	История	16.12.2009	732

46 – код укрупненной группы направлений подготовки; 03 – код уровня подготовки (бакалавриат); 01 – код направления подготовки.

## 1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – рассмотреть эволюцию судебной системы России во второй половине XVII – первой трети XVIII вв.

Изучение дисциплины направлено на формирование таких общекультурных и профессиональных компетенций, как:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по

тематике проводимых исследований (ПК-10).

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен показывать следующие результаты обучения:

РО 1 – преподавать курс истории и обществознания в средних и профессиональных учебных заведениях и формировать у учащихся знания о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

РО 3 – осуществлять реферирование документов, подготовку научных работ и рецензий;

РО 4 – применять общепрофессиональные знания и методы работы с источниками различного происхождения;

РО 5 – ставить и решать научную, научно-методическую или научно-практическую проблему, обосновывать ее актуальность, проводить анализ научной литературы и источников по проблеме; владеть современными научными методами сбора, систематизации, анализа информации; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских работ, делать самостоятельные аргументированные выводы и обобщения, иметь навыки библиографического описания используемой литературы и источников.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

особенности судоустройства и судопроизводства в рассматриваемый период, иметь представление о правовой культуре судей и рядового населения страны, положение и статус основных учреждений, осуществлявших правосудие, выработать целостное понимание развития путей развития государственности в период перехода от Средневековья к Новому времени, основными историографическими и источниковедческими подходами к данным проблемам

#### **Уметь:**

характеризовать роль и место судебной системы России во второй половине XVII – первой трети XVIII вв., объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на государственное развитие России в указанный период, выявлять закономерности развития исторических событий, прогнозировать исторические события, проводить связь прошлого с будущим.

#### **Владеть (методами, приемами):**

методами системного и сравнительного анализа, приемами критического мышления, умениями проектировать и прогнозировать, умением учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни, умение работать в команде, приемами выработки личностных качеств: самостоятельности, ответственности, организованности, целенаправленности и других мотивационно-ценностных и эмоционально-волевые качеств.

### 1.3. Место дисциплины-модуля в модульной структуре образовательной программы

Дисциплина относится к курсам по выбору студентов очной формы обучения и читается в IV семестре.

1. Пререквизиты	История первобытного общества; История древнего мира; История России (до XX в.); Повседневная жизнь русского общества во второй половине XVI – первой половине XIX в.
-----------------	---

2. Коррективы	История России (до XX в.); История мировой и отечественной культуры; Социальная история государственного управления России XV – XVIII вв.; Средневековые источники русского церковного права
3. Пострективы	Власть и общество в России XVIII – начала XX в.: проблемы социально-культурного взаимодействия; Россия и Западная Европа: диалог культур (XVIII – начало XX в.)

#### 1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

24 часа 75 % от объема аудиторной нагрузки по дисциплине.

#### 1.5. Трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма обучения:

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер
		IV
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции, час.	10	10
Практические занятия, час.	24	24
Лабораторные работы, час.		
<b>Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (Э, З)</b>	4	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану, час.</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.</b>	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<i>История эволюции судебной системы второй половины XVII – первой трети XVIII вв. Источники.</i>	<b>Введение в курс.</b> Актуальность изучения истории государственных учреждений и истории судов. Представления о судебной власти на разных этапах развития российского государства. Судебная система современной России. Федеральные целевые программы «Развития судебной системы России» на 2002-2006 и 2007-2011 гг.: цели, содержание, результаты. Предмет, объект, цели и задачи курса. Хронологические рамки. Структура курса. <b>История изучения эволюции судебной системы второй половины XVII – первой трети XVIII вв.</b> Русская историография второй половины XIX – начала XX вв.: основная проблематика, подходы, источники. «Государственная школа», историки-

		<p>юристы. Необходимость изучения истории государства как способ осмыслить российскую действительность. Влияние эпохи «великих реформ». П. Н. Мрочек-Дроздовский, М. М. Богословский, Ю. В. Готье: трансформация подходов, расширение источниковой базы исследования. «Кризис» исторической науки конца XIX – начала XX вв. Советская историография: изменение методологии и проблематики исследований. Возрождение интереса к истории государственных учреждений в середине XX в. Появление учебников по истории государственных учреждений и исследований по истории центральных органов власти. Российская историография: выработка новых подходов. Теория модернизации. Социальная история.</p> <p><b>Источники изучения эволюции судебной системы второй половины XVII – первой трети XVIII вв.</b> Классификация источников изучения судоустройства и судопроизводства. Нарративные источники: отечественные и зарубежные мемуары, письма, летописи. Документальные источники: законодательные акты, делопроизводство. Внутреннее и внешнее делопроизводство. Судебно-следственная документация как специфический комплекс источников: цели создания, состав документов, их происхождение. Условия создания источников. Проблема авторства. Информационные возможности источников. Проблема достоверности и полноты информации, представленной в нарративе, актах и делопроизводстве. Оценки судебной системы России в записках и мемуарах иностранцев и россиян. Особенности составления челобитных. Влияние условий проведения допроса на показания ответчиков, истцов и свидетелей.</p>
P2	<p><b>Судебная система второй половины XVII в.</b></p>	<p><b>Высшие и центральные органы власти.</b> Соборное Уложение 1649 г. как источник для реконструкции судебной системы России второй половины XVII в. Суд царя. Боярская дума. Судебные полномочия боярских комиссий. Приказы: классификация и порядок судопроизводства. Расправная палата: причины и цели создания, сфера компетенции, вопрос о роли учреждения в историографии.</p> <p><b>Местные органы власти.</b> Суд на местах по Соборному Уложению 1649 г. Воеводы. Губные старосты. Суд органов мирского самоуправления. Церковный суд. Вотчинный суд. Порядок судопроизводства и разграничение сфер компетенции на местах.</p> <p><b>Нотариат во второй половине XVII в.</b> Площадные подьячие в Москве и провинциальных</p>

		городах: состав, численность, полномочия, порядок работы.
Р3	<i>Судебная система на рубеже XVII – XVIII вв.</i>	<p><b>Достоинства и недостатки судебной системы второй половины XVII в.</b> по оценкам историографии. Проблема волокиты и взяточничества. Создание Преображенского приказа. Суд земских изб и Ратуши. Указ об отмене в судах очных ставок от 21 февраля 1697 г. Первая областная реформа 1708 – 1711 гг. Вопрос о полномочиях ландрихтеров в отечественной историографии. Новые элементы в судоустройстве и судопроизводстве.</p> <p><b>Судоустройство и судопроизводство России в 1711 – 1716 гг. Новые органы власти и должностные лица.</b> Судебные полномочия Правительствующего Сената. Расправная палата – структурное подразделение Сената. Фискалитет в судебной системе России: нормативная основа функционирования, полномочия, организационные структуры. Военно-фискальская служба. Борьба со злоупотреблениями чиновничества. Майорские розыскные канцелярии: место в судоустройстве, полномочия. Военные суды. Развитие системы местных и центральных судебных органов. Монарх в судебной системе 1710-х гг.</p>
Р4	<i>Судебная реформа 1717 – 1727 гг.</i>	<p><b>Подготовка судебной реформы.</b> Политико-правовые взгляды Петра I. Поиск иностранных образцов для судебной реформы. Судебная система Швеции. Проекты судебной системы Г. Фика и А. А. Матвеева. Указ от 19 декабря 1718 г.</p> <p><b>Юстиц-коллегия – главный двигатель судебных преобразований.</b> Юстиц-коллегия в первые годы существования: проблема места и времени создания коллегии. Формирование штатов. Финансирование учреждения. Нормативно-правовое обеспечение деятельности. Место Юстиц-коллегии в системе государственных учреждений в конце 1717 – 1727 гг.</p> <p><b>Создание системы судов на местах в 1717 – 1727 гг.</b> Влияние второй областной реформы Петра I на проведение судебных преобразований на местах. Суды 1717 – 1722 гг.: надворные суды, провинциальные суды, городовые судьи. Корректировка судебной реформы в 1722 – 1727 гг. Надворные суды, суд провинциальных воевод, судебные канцелярии уездов и дистриктов.</p> <p><b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности судов.</b> Указы 1718 – 1719 гг. об определении полномочий судебных учреждений и организации их деятельности. Создание регламента</p>

		<p>Юстиц-коллегии. Проекты инструкций для надворных и провинциальных судов. Инструкции «нижним» судам.</p> <p><b>Функционирование канцелярий судебных учреждений.</b> Организация делопроизводства. Динамика документооборота. Канцеляристы.</p> <p><b>Финансирование судов.</b> Управление финансами в 1720-е гг. Жалование государственных служащих. «Окладные и неокладные» сборы судов: содержание, отчетность перед центральной властью. Доходы от нотариальной деятельности. Расходы судебных канцелярий.</p> <p><b>Судейский корпус в 1720-е гг.</b> Происхождение судей. Способы назначения судей на должности. Опыт предыдущей административной работы представителей судебного корпуса. Уровень образования. Злоупотребления судей своим положением. Роль дьяков и подьячих в деятельности судебных канцелярий и осуществлении правосудия.</p> <p><b>Судебная активность населения.</b> Социальный состав истцов и ответчиков, их ожидания от власти. Тематика дел. Динамика работы судебных канцелярий.</p>
--	--	--

*\*Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем*

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ (по формам обучения)**

**3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для студентов очной формы обучения:**



**Таблица 3.1.**

Семестр обучения: IV

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторная нагрузка (час.)				Виды, количество и объемы мероприятий																																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Всего (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Всего (час.)	Подготовка к контрольным и аттестационным мероприятиям (колич.)																			
							Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум		Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*		Курсовая работа*	Курсовой проект*	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет* (при наличии экзамена)	Зачет* (дифференцированный или при отсутствии экзамена)	Экзамен*													
P1	История изучения эволюции судебной системы второй половины XVII – первой трети XVIII вв. Источники.	7,7	6	6	0	0	1,2	1,2	0	0	0	0																												
P2	Судебная система второй половины XVII в.	20,8	6		6	0	1,2		1,2	0	0	12,6	1			1																								
P3	Судебная система на рубеже XVII – XVIII вв.	10,2	6	2	4	0	1,2	0,4	0,8	0	0												2	1																
P4	Судебная реформа 1717 – 1727 гг.	33,3	16	2	14	0	3,2	0,4	2,8	0	0	12,6	1			1																								

Всего (час): 68 34 10 24 0 6,8 0 0 0 0 25,2 12 0 13,2 0 0 0 0 0 0 0 2 2 0 0 4 0

Всего по дисциплине (час.): 72

\* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке "Всего (час.):»



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторный практикум.

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	4-6	Судебная система второй половины XVII в.	6
P3	8	Достоинства и недостатки судебной системы второй половины XVII в.	2
P3	9	Судоустройство и судопроизводство России в 1711 – 1716 гг.	2
P4	10-16	Судебная реформа 1717 – 1727 гг.	14

**Всего:** 24

##### 4.3. Самостоятельная работа студентов

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Высшие и центральные органы суда (по монографии П.В. Седова «Закат Московского царства: Царский двор конца XVII века» (СПб., 2008)).
2. Судебная реформа Петра Великого (конспект монографии Д.О. Серова «Судебная реформа Петра I: Историко-правовое исследование» (М., 2009)).
3. Региональные особенности проведения судебной реформы Петра I (конспект монографии Е.В. Бородиной «Судебная реформа Петра I на Урале и в Западной Сибири» (Екатеринбург, 2012)).
4. Соотношение судебных полномочий воевод и губных старост в XVII в. (конспект монографии В.Н. Глазьева «Власть и общество на юге России в XVII веке: противодействие уголовной преступности» (Воронеж, 2001)).
5. Изменения правосознания населения России (по материалам монографии Б.Н. Миронова «Социальная история России периода империи (XVIII – XIX вв.)» (СПб., 1999)).

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Темы эссе:

1. Значение судебных преобразований конца XVII – XVIII вв. в истории России.
2. Личностный фактор в судопроизводстве Московского царства XVII в.
3. Правосудие и личность в России первой трети XVIII в.
4. Судья и реализация правосудия в России XVII – XVIII вв.
5. Феномены взяточничества и волокиты в российских судах XVII – XVIII вв.
6. А судьи кто? (Судейский корпус в России второй половины XVII – первой трети XVIII вв.).
7. Восприятие суда и правосудия в России второй половины XVII – первой трети XVIII вв.
8. Эффективность судопроизводства в России второй половины XVII – первой трети XVIII вв.
9. Суд и право в России XVII в.
10. Суд и право в России XVIII в.

Темы рефератов:

1. Политико-правовые взгляды Петра Великого.
2. Граф А. А. Матвеев – первый президент Юстиц-коллегии.
3. Генрих Фик и его проекты государственной системы управления.
4. Правосудие в России первой четверти восемнадцатого века по сочинениям Ивана Посошкова.
5. Иностранцы о состоянии российского правосудия XVII в..
6. Иностранцы о состоянии российского правосудия в первой четверти XVIII в.
7. Фискалы в судебной системе Российской империи.
8. Прокуратура и суд первой четверти восемнадцатого века.
9. Осуществление правосудия в крестьянской общине второй половины XVII – первой трети XVIII вв.
10. Изменения в процессуальном праве второй половины XVII – первой трети XVIII вв.
11. Система наказаний во второй половине XVII в.
12. Участие иностранных специалистов в работе Юстиц-коллегии.
13. Нотариат в первой трети XVIII в.
14. Судебные функции Сената (1711-1727 гг.)
15. Суд Боярской думы во второй половине XVII в.

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)**

Не предусмотрено.

**4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ**

Достоинства и недостатки судебной системы России второй половины XVII в.

**4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине**

Вопросы к зачету

1. История изучения судоустройства и судопроизводства второй половины XVII – первой трети XVIII вв.
2. Источники по исследованию эволюции судебной системы второй половины XVII – первой трети XVIII вв.
3. Судебные полномочия царя и Боярской думы. Боярские комиссии.
4. Приказная система управления: классификация приказов, порядок судопроизводства в них.
5. Нотариат во второй половине XVII в.
6. Судебные полномочия органов местного управления во второй половине XVII в.
7. Церковный суд.
8. Вотчинный суд.
9. Правовая культура судей во второй половине XVII в.
10. Изменения в судоустройстве и судопроизводстве в 1696 – 1711 гг.
11. Судебная система 1711 – 1716 гг.
12. Военные суды в 1710 – 1720-е гг.
13. Подготовка судебной реформы 1717 – 1727 гг.
14. Юстиц-коллегия: порядок организации, место в системе органов государственной власти.
15. Формирование и эволюция судебных органов на местах в 1717 – 1727 гг.
16. Нормативно-правовое обеспечение деятельности судов в 1717 – 1727 гг.

17. Судебные канцелярии: порядок работы, организация делопроизводства, источники финансирования в 1717 – 1727 гг.
18. Финансирование деятельности судебных органов в 1717 – 1727 гг.
19. Судейский корпус в 1720-е гг.
20. Правовая культура населения во второй половине XVII – первой трети XVIII в.

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы обучения	Формы учебных занятий и виды учебной работы											
		Лекция	Практич., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. Работа	Расчетная работа (программный продукт)	Расчетно-графич. работа	Курс. проект (работа)	Контрольная работа	Коллоквиум
P1	Методы активного обучения	+											
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+											
P2	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+						+				
	Имитационные технологии (деловые игры и др.)		+										
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)		+			+		+					
	Командная работа		+										
	Методы активного обучения	+	+										
	Проектная работа												
	Обучение на основе опыта		+								+		

Р3	(кейс-анализ, case-study)													
	Имитационные технологии (деловые игры и др.)		+											
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+		+									+	
	Командная работа			+										
Р4	Методы активного обучения	+		+										
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)			+			+		+					
	Имитационные технологии (деловые игры и др.)			+										
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+					+			+				
	Командная работа			+										

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4 лек. =</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций (5)</i>	IV, 1, 2, 3, 4, 17	10
<i>Участие в работе на лекциях (5)</i>	IV, 1, 2, 3, 4, 17	20
<i>Подготовка эссе по списку тем (1)</i>	IV, 10	40
<i>Выполнение домашней работы (по списку тем) (2)</i>	IV, 7, 14	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1 тек.лек.=</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0 пром.лек.=</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6 прак. =</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий (12)	IV, 5-16	12
Контрольная работа по теме «Достоинства и недостатки судебной системы второй половины XVII в.» (1)	IV, 8	15
Подготовка реферата по списку тем (1)	IV, 15	37
Участие в работе на семинарских занятиях (12)	IV, 5-16	36
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,5 тек.прак.=		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,5 пром.прак. =		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 лаб. =		

### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы.

Не предусмотрены.

### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Не предусмотрен.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. История российского правосудия. Учебное пособие [Электронный ресурс]. — М. : Юнити-Дана, 2009. <http://biblioclub.ru/book/83311/>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2012. <http://www.biblioclub.ru/book/112239/>
3. Курскова, Г. Ю. История отечественного государства и права. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Курскова Г. Ю. — М. : Юнити-Дана, 2012. <http://www.biblioclub.ru/book/115292/>
4. Милов Л.В.,Цимбаев Н.И. История России XVIII-XIX в./ Под ред. Милова Л.И. Учебное пособие. Изд. 3-е. М., 2010.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Акишин М.О. Российский абсолютизм и управление Сибири XVIII века: структура и состав государственного аппарата : Автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / М. О. Акишин ; С.-Петерб. гос. ун-т. СПб., 2003.
2. Ананьев Д.А. Воеводское управление в Сибири в XVIII в.: особенности процесса бюрократизации // Отечественная история. 2007. № 2. С. 3-15.
3. Анисимов Е.В. Петр Великий. Личность и реформы. — СПб., 2009.
4. Бабич М. В. Государственные учреждения XVIII века: Комиссии петровского времени. М., 2003.
5. Бабич М. В. Комиссии как государственные учреждения петровской эпохи // Российское самодержавие и бюрократия. Сборник статей в честь Н. Ф. Демидовой / Отв. ред. А. А. Преображенский. М.; Новосибирск, 2000. С. 182-218.
6. Баггер Х. Реформы Петра Великого: Обзор исследований. М., 1985.
7. Балакирева Л. М. Судебная реформа Петра I: Юстиц-коллегия: Учебное пособие. Новосибирск, 2003.

8. Бессарабов В. П. Дореформенная (петровская) прокуратура (1772-1864 гг.) // Журнал российского права. 2002. № 8. С. 152-161.
9. Богословский М. М. Областная реформа Петра I. Провинция: 1719-27 гг. М., 1902.
10. Бородина Е.В. Судебная реформа Петра I на Урале и в Западной Сибири. Екатеринбург, 2012.
11. Веретенников В. И. История тайной канцелярии петровского времени. Харьков, 1910.
12. Вернадский Г. В. История права. СПб., 1999.
13. Вершинин Е. В. Воеводское управление в Сибири (XVII век). Екатеринбург, 1998.
14. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.
15. Галлям Р.Г. Сотенная организация ясачных поселений в уездах Среднего Поволжья // Вопросы истории. 2010. № 11.
16. Глазьев В. Н. Власть и общество на юге России в XVII веке: противодействие уголовной преступности. Воронеж, 2001.
17. Государственность в России: Государственные и церковные учреждения, сословные органы и органы местного самоуправления, единицы административно-территориального, церковного и ведомственного деления (конец XV века – февраль 1917 года). Словарь-справочник. Кн. 1-5. М., 1999-2005.
18. Готье Ю. Отделение судебной власти от административной // Судебная реформа / Под ред. Н. В. Давыдова, Н. Н. Полянского. М, 1915. Т. 1. С. 181-204.
19. Градовский А. Высшая администрация в России и генерал-прокуроры. СПб, 1886.
20. Де ла Невилль. Записки о Московии. М., 1996.
21. Демидова Н.Ф. Бюрократизация государственного аппарата абсолютизма в XVII-XVIII вв. // Абсолютизм в России (XVII-XVIII вв.) М, 1964. С. 206-243.
22. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII века (1625-1700) : биогр. справ. М., 2011.
23. Дмитриев Ф. М. Сочинения. Т. 1: История судебных инстанций и гражданского апелляционного судопроизводства от Судебника до Учреждения о губерниях. М, 1899.
24. Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. 3-е издание. М., 1983.
25. Есипов Г. В. Тайная канцелярия. Из дел Преображенского приказа и Тайной канцелярии. СПб., 2010.
26. Ефремова Н. Н. Судоустройство России в XVIII – 1 половине XIX вв. М, 1993.
27. Загадочная Московия. Россия глазами иностранцев : [записки западных дипломатов XV-XVII веков. Документы и комментарии. М., 2010.
28. Законодательство Петра I / Отв. ред. А.А. Преображенский, Т.Е. Новицкая. М, 1997.
29. Калашников И. А. Кто и как судил преступления при Петре Великом. Деятельность майорских розыскных канцелярий в начале XVIII века // Военно-исторический журнал. 1999. № 1. С. 76-79.
30. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I: Реформа в России XVIII в. (Опыт целостного анализа). М., 2001.
31. Коллман Н. Ш. Соединенные честью: Государство и общество в России раннего нового времени. М, 2001.
32. Комиссаренко А.И. Российская государственность и административное управление в конце XVII и XVIII вв. // Вопросы истории. 2007. № 9.
33. Кошелева О. Е. Люди Санкт-Петербургского острова Петровского времени. М, 2004.
34. Кузнецов А. В. Развитие стадий судебного процесса в России в XVIII – первой половине XIX века // Государство и право. 2006. № 9. С. 102-106.
35. Лавров А. С. Регентство царевны Софьи Алексеевны: Служилое общество и борьба за власть в верхах Русского государства в 1682-1689 гг. М., 1999.
36. Маньков А. Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. СПб., 1998.
37. Маньков А. Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России. Ленинград, 1980.



38. Медушевский А. Н. Петровская реформа государственного аппарата: цели, проведение, результаты // Реформы второй половины 17-20 вв.: подготовка, проведение, результаты. Сборник научных трудов. М., 1989. С. 64-83.
39. Медушевский А. Н. Развитие аппарата управления в России в первой четверти XVIII века // История СССР. 1983. №6. С. 136-143.
40. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – XIX вв.). СПб., 1999. Т. 2. 566 с.
41. Некрасов Г. А. Учреждение коллегий в России и шведское законодательство // Общество и государство феодальной России. М., 1975. С. 334-343.
42. Общественная мысль России в XVI-XVII вв.: [в 2 т.] / Ин-т общественной мысли. М, 2010. Т. 2: Московское царство / сост., авт. вступ. ст. и коммент.: И. Л. Андреев. — 2010.
43. Олеарий А. Описание путешествия в Московию и через Московию в Персию и обратно. СПб., 1996.
44. Павленко Н. И. Петр I (К изучению социально-политических взглядов) // Россия в период реформ Петра I. М.: Наука, 1973. С. 40-103.
45. Павленко Н. И. Петр Великий. М.: Мысль, 1990. 591, [1] с.
46. Павленко Н. И. У истоков российской бюрократии // Вопросы истории. - 1989. - № 12. С. 3-17
47. Павлов-Сильванский Н. П. Мнения верховников о реформе Петра Великого // Сочинения. СПб., 1910. Т.2 С. 380-392.
48. Павлов-Сильванский Н. Проекты реформ в записках современников Петра Великого: Опыт изучения русских проектов и неизданные их тексты. М., 2000.
49. Патрик Гордон. Дневники. М., 2002.
50. Писарькова Л. Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: Эволюция бюрократической системы. М., 2007.
51. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века. Эволюция бюрократической системы. М., 2007.
52. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве; Завещание отеческое. М., 2010.
53. Редин Д. А. Административные структуры и бюрократия Урала в эпоху петровских реформ (западные уезды Сибирской губернии в 1711-1727 гг.). Екатеринбург, 2007.
54. Роде А. Утверждение династии. М., 1997.
55. Российская Юстиц-коллегия (1718-1786 гг.): Историко-правовые очерки. М., 2003.
56. Седов П. В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII века. СПб., 2008.
57. Седов П.В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII века. СПб, 2008.
58. Серов Д. О. Высшие администраторы под судом Петра I. (Из истории уголовной юстиции России первой четверти XVIII в.) // Известия Уральского государственного университета. Гуманитарные науки. Вып. 10. 2005. № 39. С. 47-63.
59. Серов Д. О. Забытое учреждение Петра Великого: Вышний суд // Российское самодержавие и бюрократия. Сборник статей в честь Н. Ф. Демидовой / Отв. ред. А. А. Преображенский. М.; Новосибирск, 2000. С. 219-237.
60. Серов Д.О. Судебная реформа Петра I: Историко-правовое исследование. М., 2009.
61. Сказание Адольфа Лизека о посольстве от императора Римского Леопольда // Журнал министерства народного просвещения. 1837. № 11.
62. Стешенко Л. А. Образование коллегии Юстиции (1719-1725 гг.) // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1966. № 6. С. 63-79.
63. Стешенко Л. А. Фискалы и прокуроры в системе государственных органов России первой четверти XVIII века // Вестник Московского Университета. Серия «Право». 1966. № 2. С. 51-58.
64. Троицкий С. М. Об использовании опыта Швеции при проведении административных реформ в России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории. - 1977. - № 2. С. 67-75
65. Уортман Р. С. Властители и судии: Развитие правового сознания в императорской России. М., 2004.

66. Форстен Г. В. Датские дипломаты при московском дворе // Журнал министерства народного просвещения. 1904. № 9, 11.
67. Форстен Г. В. Сношения Швеции и России во второй половине XVII в. (1667 – 1700) // Журнал министерства народного просвещения. 1899. № 9.
68. Царь Петр и Карл. Два правителя и их народы: Сборник статей. М., 1999. С. 121-155.
69. Щербатов Ю. Н. Из донесений первого датского резидента в Москве // Чтения Общества истории древностей российских. 1917. Кн. 2. Отд. 2. С. 32-42.
70. Юшков С. В. История государства и права в России. М., 2003.

### 7.1.3. Методические разработки

1. Бородина Е.В. Эволюция судебной системы России во второй половине XVII – первой трети XVIII вв. // История России. Программы специальных дисциплин. Екатеринбург, 2011. С. 148-160.

### 7.2. Программное обеспечение

Не используется.

### 7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Human Relations Area Files: World Cultures (eHRAF World Cultures) // URL: <http://ehrafworldcultures.yale.edu>
2. Historische Zeitschrift // URL: <http://www.oldenbourg-link.com/loi/hzhz>
3. JSTOR // URL: <http://www.jstor.org/>
4. Известия Уральского государственного университета им. А. М. Горького // <http://proceedings.usu.ru>
5. Система "Гарант". Условия доступа: доступ в сети университета без выхода в Интернет. Поработать с базой можно в [Гуманитарном информационном центре](#) (ул. Тургенева, 4, к. 269) и [читальном зале научной литературы](#) Научной библиотеки УрФУ. (ул. Тургенева, 4, к. 256 (только для преподавателей, аспирантов и сотрудников УрФУ)).
6. Университетская информационная система РОССИЯ // <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Project Gutenberg // URL: <http://www.gutenberg.net/>
8. [www.vostlit.info](http://www.vostlit.info)
9. ЭБС «Университетская библиотека on-line» // <http://biblioclub.ru/>
10. ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>
11. Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>
12. Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ // [http://lib2.urfu.ru/rus/our\\_resources/trudu\\_urgu\\_urfu/trudu/](http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urgu_urfu/trudu/)

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

### 7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

Комплекс заданий для проверки компетенций по дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для преподавания дисциплины используются аудитории департамента «Исторический факультет». Все аудитории (за исключением ауд. 457) оснащены интерактивными досками и сопутствующим мультимедийным оборудованием, необходимым для проведения занятий с использованием технических средств обучения.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Цели дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Требования к результатам освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Место дисциплины-модуля в модульной структуре образовательной программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Лабораторный практикум .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Практические занятия .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Самостоятельная работа студентов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Рекомендуемая литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Программное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Электронные образовательные ресурсы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием..... **Ошибка! Закладка не определена.**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
..... **Ошибка! Закладка не определена.**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**..... **Ошибка! Закладка не определена.**