

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»  
Институт гуманитарных наук и искусств  
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

2013г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

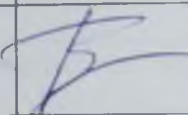
**ФАКУЛЬТАТИВ 2**  
**(ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ИМПЕРСКОЙ РОССИИ:**  
**ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ)**

Рекомендован Учебно - Методическим Советом Института Гуманитарных наук и искусств  
для направлений подготовки и специальностей:

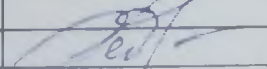
Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/ Программа магистратуры/ Специализация
030600.68-02-2011	История	Отечественная история (История России)

Екатеринбург 2013

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бородина Е.В.	к.и.н.	Доцент	Кафедра истории России	

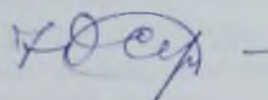
Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата	ФИО заведующего кафедрой	Подпись
1	Кафедра истории России		Редин Д.А.	

*\*При количестве выпускающих кафедр более 6 достаточно одобрения методических советов институтов, включающих выпускающие кафедры*

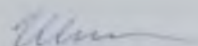
Согласовано:

Начальник отдела  
образовательных программ



Ю.В.Сердюк

Председатель методического совета ИГНИ



И.В. Шалина

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Программа модуля составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВПО	
		Дата	Номер приказа
030600.68	История	16.12.2013	732

1.1. Координатор модуля	кафедра истории России, ИГНИ		
1.2. Идентификатор модуля в реестре ООП			
1.3. Результаты обучения [унифицированные составляющие результата обучения в рамках модуля, в соответствии с п.3.1 программы модуля]	код	текст	
	УЗ.1	Знание понятия «правовая культура»	
	УЗ.2	Знание основных методологических подходов к исследованию правовой культуры	
	УЗ.3	Знание основных тенденций развития правовой культуры Российской империи, традиции и новации	
	УУ.1	Уметь выявлять общие и особенные черты правовой культуры России в период империи	
	УВ.1	Владеть историографией по истории правовой культуры Российской империи.	
	УВ.2	Владеть навыками для исследования и анализа исторических сочинений и источников по истории правовой культуры России в XVIII – начале XX вв.	
1.4. Пререквизиты			
1.5. Кореквизиты*			
1.6. Постреквизиты*			
1.7. Трудоемкость модуля, з.е.	1 з.е.		

\* Данные поля заполняются в случае необходимости. Все остальные поля заполняются обязательно

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин, составляющих модуль (в последовательности их освоения)	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля						
		Аудиторные занятия час.				Самост. работа час.	Аттестация по дисциплине (зачет, экзамен)	Всего час./з.е
		Всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы			
ФАКУЛЬТАТИВ 2 (Правовая культура имперской россии: традиции и новации)	2	24	10	14		12	3	36 ч./ 1 з.е.

Всего на освоение модуля	24	10	14		12	3	36 ч./ 1 з.е.
--------------------------	----	----	----	--	----	---	---------------

### 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МОДУЛЕ

#### 3.1 Соответствие результатов обучения в ООП и в

Код ООП [в соответствии с титульным листом]	Результаты и их составляющие результатов обучения в ООП [код, текст]	Унифицированные составляющие результата обучения в рамках модуля [код, текст]
030600.68 - 02 - 2011	<b>РО1 Ф – преподавать курс истории на всех уровнях общего и профессионального образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</b>	
	3.1.1. Знание теоретических основ истории государства и права России в XVIII – начале XX вв.	УЗ.1. Знание понятия «правовая культура». УЗ.3. Знание основных тенденций развития правовой культуры Российской империи, традиций и новаций в ее развитии.
	У.1.1. Выявлять составляющие правовой культуры России в период империи.	УУ.1. Уметь выявлять общие и особенные черты правовой культуры России в период империи
	В.1.1. Навыки анализа историографии.	УВ.1. Владеть историографией по истории правовой культуры Российской империи.
	<b>РО4 Ф– использовать методы работы с источниками различного происхождения, анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов, в том числе полевыми археологическими и этнографическими материалами.</b>	
	3.4.2. Знание теории и методологии истории.	УЗ.2. Знание основных методологических подходов к исследованию правовой культуры.
	У.4.1. Выявлять составляющие правовой культуры России в период империи.	УУ.1. Уметь выявлять общие и особенные черты правовой культуры России в период империи

	В.4.2 Навыки анализа исторических источников и историографии и проведения на их основе исторического исследования.	УВ.2 Владеть навыками для исследования и анализа исторических сочинений и источников по истории правовой культуры России в XVIII – начале XX вв.
--	--	--

### 3.2 Соотношение дисциплин модуля и проектируемых результатов обучения

Унифицированные составляющие результата обучения в рамках модуля		Д1
<b>Знания</b>	УЗ.1. Знание понятия «правовая культура»	+
	УЗ.2. Знание основных методологических подходов к исследованию правовой культуры	+
	УЗ.3. Знание основных тенденций развития правовой культуры Российской империи, традиций и новаций в ее развитии	+
<b>Умения</b>	УУ.1. Уметь выявлять общие и особенные черты правовой культуры России в период империи	+
<b>Владение</b>	УВ.1. Владеть историографией по истории правовой культуры Российской империи.	+
	УВ.2 Владеть навыками для исследования и анализа исторических сочинений и источников по истории правовой культуры России в XVIII – начале XX вв.	+

### 3.3 Контроль освоения модуля

Формы контроля и соотношение результатов освоения дисциплин и результата освоения модуля

Дисциплина	Форма контроля*	Весовой коэффициент дисциплины**
ФАКУЛЬТАТИВ 2 (Правовая культура имперской россии: традции и новации)	зачет	1

\* могут учитываться мероприятия промежуточного контроля - экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, а также мероприятия текущего контроля – курсовые проекты и работы, включенные в утвержденные учебные планы

\*\* весовой коэффициент дисциплины может принимать значение от 0 до 1, значение коэффициента определяется решением кафедры-координатора модуля в соответствии с тем, в какой(их) дисциплине(ах) и форме(ах) контроля осуществляется интегрированный контроль по модулю; сумма коэффициентов всех дисциплин модуля должна быть равна 1.

**Лист регистрации изменений в программе модуля**

Номер измене- ния	Номер пункта (подпункта)			Дата внесения изменения	Изменение	Подпись ответственног о за внесение изменений
	Измен енног о	Нов ого	Изя того			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»  
Институт гуманитарных наук и искусств  
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.Т. Князев  
«10» ноября 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФАКУЛЬТАТИВ 2  
(ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ИМПЕРСКОЙ РОССИИ:  
ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ)**

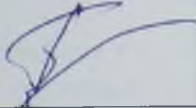
Рекомендован Учебно - Методическим Советом Института Гуманитарных наук и искусств  
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/специальность	Профиль/программа магистратуры/специализация	Код дисциплины по учебному плану
030600.68-02-2011	История	Отечественная история (История России)	Ф5

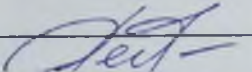
**МОДУЛЬ ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ИМПЕРСКОЙ РОССИИ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ**

Екатеринбург 2013

Рабочая программа составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бородина Е.В.	к.и.н.	доцент	кафедра истории России	

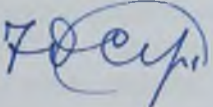
Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата	ФИО заведующего кафедрой	Подпись
1	истории России		Д.А. Редин	

*\*При количестве выпускающих кафедр более 6 достаточно одобрения методических советов институтов, включающих выпускающие кафедры*

Согласовано:

Начальник отдела  
образовательных программ

 Ю.В.Сердюк

Председатель методического совета ИГНИ

 И.В. Шалина



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа модуля составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВПО	
		Дата	Номер приказа
030600.68	История	16.12.2013	732

### 1.1 Цели дисциплины

Знать понятие «правовая культура», подходы к изучению явления «правовой культуры» и основные тенденции развития правовой культуры Российской империи.

Уметь выявлять общие и особенные черты правовой культуры России на разных этапах существования Российской империи.

Владеть историографией по теме, навыками для исследования и анализа исторических сочинений и источников по истории правовой культуры России в XVIII – начале XX вв.

Дисциплина участвует в формировании таких общекультурных компетенций, как:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)

- способность порождать новые идеи (креативность) (ОК-2)

- способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта (ОК-3).

Кроме того, дисциплина участвует в формировании общепрофессиональных компетенций:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3);

- способность применять современные методы и методики исследования (ПК-5);

- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);

- способность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7);

- способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-8);

- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-9).

### 1.2. Место дисциплины в структуре модуля и основной образовательной программы

Дисциплина относится к числу факультативных дисциплин. Она читается во втором семестре первого года обучения магистрантов по профилю «Отечественная история».

### 1.3. Трудоемкость освоения дисциплины (по очной форме обучения)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры
		2
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции, час.	10	10
Практические занятия, час.	14	14
Лабораторные работы, час.		
<b>Самостоятельная работа студентов, час.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточного контроля</b>	Зачёт	Зачёт
<b>Общая трудоемкость по учебному плану, час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 1.4. Краткое описание дисциплины

Настоящий учебный курс представляет собой дисциплину, которая читается в течение одного семестра для магистрантов, обучающихся по направлению «История», профиль – «Отечественная история (История России)». Курс рассчитан на профессионально ориентированных студентов-историков и профессионалов-гуманитариев и направлен на формирование углубленного представления об истории России, особенностях ее развития в период перехода от Средневековья к Новому времени.

Курс характеризуется междисциплинарностью и комплексным подходом. В нем затрагиваются практически все направления эволюции государства и общества в XVIII – начале XX вв.: социальные, политические, государственно-правовые и культурные аспекты их жизнедеятельности. При изучении дисциплины особый акцент делается на анализе характера взаимоотношений между государственными структурами (правоохранительными органами) и представителями различных слоев населения страны. Значительное внимание в ходе подготовки уделяется формированию профессиональных и общегуманитарных компетенций, необходимых как для научной и педагогической деятельности, так и для общекультурного развития личности в сложной среде современных социальных коммуникаций. Профессиональная работа с историческими источниками различного происхождения, выявление, отбор и критическое осмысление информации, умение формулировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения обеспечиваются структурой курса, включающей лекционный цикл и самостоятельную работу студентов.

Дисциплина состоит из 4 разделов. Освоение материала происходит как в форме лекционных занятий, так на семинарах и консультациях. В ходе семестра используются разные формы обучения: «мозговые штурмы», метод дискуссии, работа над докладами, эссе и рефератами с последующим обсуждением и многие другие. Сочетание аудиторной (24 ч.) и самостоятельной (48 ч.) работы студентов позволяет не только освоить основные тенденции развития права и правосознания российского общества в период империи, но и учит магистрантов успешно использовать и закреплять уже полученные знания, умения и владения при работе с источниками и исследованиями по истории правовой культуры имперской России. Новизна курса – междисциплинарный характер дисциплины дает возможность магистрам как будущим ученым применить теоретические построения смежных к истории дисциплин к изучению проблем отечественного прошлого.

Знания, умения и владения, полученные в ходе обучения, позволят магистрам, обучающимся по профилю «Отечественная история», успешно овладеть профессиональными коммуникациями в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория и методология правовой культуры.	Понятие «правовой культуры». Структура правовой культуры. Основные подходы к изучению правовой культуры общества. Правовая культура современной России.
P2	Законодательство в России в XVIII – начале XX вв.	
P2.T1	Законы и законотворчество в XVIII – начале XX вв.	Классификация нормативных правовых актов. История представлений о законе. Кодификационные комиссии XVIII – первой половины XIX вв. Император, Сенат, Государственный совет, Государственная дума.
P2.T2	Частное право в XVIII – начале XX вв.	Источники права. Субъекты права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Брачно-семейное право. Рецепция западноевропейского права.
P2.T3	Публичное право в XVIII – начале XX вв.	Источники права. Развитие представлений о субъекте, объекте, объективной и субъективной сторонах преступления. Уголовное и административное право. Учение о наказаниях. Рецепция западноевропейского права.
P3	Правоохранительные органы России в XVIII – начале XX вв.	
P3.T1	Судебная система Российской империи.	Судебная реформа Петра I. Судебные учреждения в 1725-1775 гг. Органы суда в период губернской реформы Екатерины II. Судебные реформы Александра I и Александра II.
P3.T2	Прокуратура, фискалитет, полиция в России периода империи.	Фискалитет и прокуратура как органы защиты правопорядка. Первые полицейские учреждения в Санкт-Петербурге и Москве первой четверти XVIII в. Полиция в годы правления Екатерины II. Полиция в XIX – начале XX вв. Органы политического сыска.
P3.T3	Тюрьма и ссылка в России в XVIII – начале XX вв.	Появление каторги в XVIII в. Состояние тюрем в XVIII в. Тюремная реформа первой половины XIX в. Каторга и ссылка во второй половине XIX в.
P4	Правовое сознание населения страны в XVIII – начале XX вв.	
P4.T1	Юридическое образование в России в имперский период.	Юридическая грамотность законотворцев, судей и делопроизводителей. Развитие юридического образования в системе высшего образования в XVIII – XIX вв.
P4.T2	Судебная активность населения России в XVIII – начале XX вв.	Основные тенденции развития отношений между государством и обществом посредством обращений в суд. Тематика дел. Гендерные аспекты. Конфессиональные и национальные аспекты.
P4.T3	Обычное право в России в XVIII – начале XX вв.	Уголовный обычай. Понятие преступления. Наказание. Самосуд. Обычное гражданское право. Вещное, обязательственное, наследственное, семейное право.

\* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

(по очной форме обучения)

Таблица 3.1.

Семестр обучения: 2

Объем дисциплины (зач.ед.): 1

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторная нагрузка (час.)				Виды, количество и объемы мероприятий																		
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)				Всего (час)		Подготовка к контрольным и аттестационным мероприятиям (колич.)								
	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час)				Всего	Лекция	Практ. семинар, занятие	Ни семинар, конференция, коллоквиум	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод иноязычной литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет* (при наличии экзамена)	Зачет* (дифференцированный или при отсутствии экзамена)	Экзамен*	
P1	Теория и методология правовой культуры	2,6	2	2		0,6	0,6																	
P2	Законодательство в России в XVIII – начале XX вв.	0	0			0	0																	
P2 T1	Законы и законотворчество в XVIII – начале XX вв.	1,4	1	1		0,4	0,4																	
P2 T2	Частное право в XVIII – начале XX вв.	1,4	1	1		0,4	0,4																	
P2 T3	Публичное право в XVIII – начале XX вв.	7,2	6	2	4	1,2	0,4	0,8																
P3	Правоохранительные органы России в XVIII – начале XX вв.	0	0			0	0																	
P3 T1	Судебная система Российской империи	1,3	1	1		0,3	0,3																	
P3 T2	Прокуратура, фискалитет, полиция в России периода империи	1,3	1	1		0,3	0,3																	
P3 T3	Тюрьма и ссылка в России в XVIII – начале XX вв.	8,4	6	6	6	2,4		2,4																
P4	Правовое сознание населения страны в XVIII – начале XX вв.	0	0			0	0																	
P4 T1	Юридическое образование в России в имперский период.	1,4	1	1		0,4	0,4																	
P4 T2	Судебная активность населения России в XVIII – начале XX вв.	1,4	1	1		0,4	0,4																	
P4 T3	Обычное право в России в XVIII – начале XX вв.	5,6	4	4	4	1,6		1,6																
<b>Всего (час):</b>		<b>32</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>4,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>36</b>																						

\* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке "Всего (час.)".

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

##### 4.2 Практические занятия

Номер п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1	P1.T1	Законы и законотворчество в XVIII – начале XX вв.	4
2	P2.T2	Прокуратура, фискалитет, полиция в России периода империи.	4
3	P2.T3	Тюрьма и ссылка в России в XVIII – начале XX вв.	2
4	P3.T2	Судебная активность населения России в XVIII – начале XX вв.	2
5	P3.T3	Обычное право в России в XVIII – начале XX вв.	2

##### 4.3 Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

###### 4.3.1. *Примерный перечень тем рефератов*

Не предусмотрены.

###### 4.3.2. *Примерный перечень тем домашних работ*

Не предусмотрены

###### 4.3.3. *Примерный перечень тем контрольных работ*

Не предусмотрены.

###### 4.3.4. *Примерный перечень тем расчетных работ*

Не предусмотрены

###### 4.3.5. *Примерный перечень тем расчетно-графических работ*

Не предусмотрены

###### 4.3.6. *Примерная тематика коллоквиумов*

Не предусмотрены

###### 4.3.1. *Примерная тематика курсового проекта (работы)*

Не предусмотрены

#### 4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Источники права в Российской империи.
2. Классификация нормативных правовых актов Российской империи.
3. Деятельность кодификационных комиссий в XVIII – XIX вв.
4. Органы власти, занимающиеся правотворчеством в XVIII – начале XX вв.
5. Развитие вещного права в XVIII – начале XX вв.
6. Развитие обязательственного права в XVIII – начале XX вв.
7. Развитие наследственного права в XVIII – начале XX вв.
8. Развитие брачно-семейного права в XVIII – начале XX вв.
9. Развитие публичного права в XVIII – начале XX вв.
10. Учение о наказании в Российской империи.
11. Судебная система России в XVIII – начале XX вв.
12. Полиция в России в XVIII – начале XX вв.
13. Прокуратура и фискалитет в России в XVIII – начале XX вв.
14. Пенитенциарная система Российской империи в XVIII – начале XX вв.
15. Каторга и ссылка в имперской России.
16. Обычное уголовное право в России в XVIII – начале XX вв.
17. Обычное гражданское право в России в XVIII – начале XX вв.
18. Юридическое образование в имперской России.
19. Судебная активность населения России в XVIII – начале XX вв.
20. Гендерные и конфессиональные аспекты развития права России в XVIII – начале XX вв.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

1. История отечественного государства и права / Москов. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. факультет; под ред. О.И. Чистякова. М.: Юристъ, 2007. Ч. 1, 2.
2. Конституционные проекты в России XVIII – начала XX вв. / Институт общественной мысли, сост. и автор вступительной статьи и комментариев А.Н. Медушевский. М.: РОССПЭН, 2010. 447 с.
3. Толстая А.И. История государства и права России: учебник для вузов / А.И. Толстая. М.: Юстицинформ, 2007. 318 с.

##### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Акишин М.О. Российский абсолютизм и управление Сибири XVIII века: структура и состав государственного аппарата : Автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / М. О. Акишин ; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб. : [б. и.], 2003. — 43 с.
2. Ананьев Д.А. Воеводское управление в Сибири в XVIII в.: особенности процесса бюрократизации // Отечественная история. 2007. № 2. С. 3-15.

3. Анисимов Е.В. Петр Великий. Личность и реформы / Е. Анисимов. — СПб. [и др.] : Питер, 2009. — 446, [1] с., [8] л. ил., портр. : ил., портр.
4. Боленко К.Г. Верховный уголовный суд по делу декабристов // Вопросы истории. 2008. № 7.
5. Бочаров А.А. Ограничение телесных наказаний в армии и на флоте в России в середине XIX в. // Вопросы истории. 2011. № 3.
6. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М.: Территория будущего, 2005. 797 с.
7. Галлям Р.Г. Сотенная организация ясачных поселений в уездах Среднего Поволжья // Вопросы истории. 2010. № 11.
8. Горская Н.И. Земское собрание и мировой суд // Вопросы истории. 2009. № 7.
9. Демичев А.А. Юридический анекдот XVIII – первой половины XIX вв. как источник по истории российской ментальности // Российская история. 2010. № 5.
10. Есипов Г. В. Тайная канцелярия. Из дел Преображенского приказа и Тайной канцелярии / Г. В. Есипов. — СПб. : Авалонь : Азбука-классика, 2010. — 477, [2] с.
11. Зайцев В.И. Проблема удостоверения клятвенных обязательств мусульманина перед христианской властью в России XVI-XIX вв. // Отечественная история. 2008. № 4. С. 3-9.
12. Измозик В.С. Россия начала XX в. глазами чиновников политического сыска империи // Вопросы истории. 2010. № 12.
13. Крестьянников Е.А. Н.В. Муравьев и судебная реформа 1864 г. в Сибири // Вопросы истории. 2011. № 12. С. 149-153.
14. Крестьянников Е.А. Подпольная адвокатура // Российская история. 2010. № 4.
15. Лавров А.С. Епархиальные власти и призрение сирот в России в первой трети XVIII в. (к постановке проблемы) // Отечественная история. 2008. № 3. С. 105-109.
16. Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.). М.: Зерцало: Система «Гарант», 2004. 548 с.
17. Макарова Н.В. Ахивные дела III Отделения о полицейском надзоре при Николае I // Вопросы истории. 2010. № 10.
18. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.). СПб.: Дмитрий Буланин. Т. 2.
19. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века. Эволюция бюрократической системы / Л. Ф. Писарькова ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. — М. : РОССПЭН, 2007. — 743 с.
20. Ружицкая И.В. Кодификационные проекты императора Николая I // Российская история. 2010. № 1.
21. Серов Д.О. Фискальская служба и прокуратура России первой трети XVIII в.: дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02. Екатеринбург: [б.и.], 2010. 443 с.
22. Соловьев К.А. Бюджетное право в период думской монархии // Вопросы истории. 2009. № 6.
23. Тимофеев Д.В. Понятие «собственность» в России первой четверти XIX в.: опыт реконструкции смыслов // Российская история. 2009. № 1.
24. Токарева С.Н. Полицейский надзор в Российской империи // Вопросы истории. 2009. № 6.
25. Фролова М.М. Создание Работного дома в Москве // Вопросы истории. 2009. № 12.
26. Юшков В.С. История государства и права России (IX – XIX вв.). Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. 736 с.

### **5.1.3. Методические разработки**

Не предусмотрены.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы**

Не предусмотрены.

### **5.3. Программное обеспечение**

Не предусмотрено.

#### 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека университета предоставляет доступ к базам данных и поисковым системам на разных языках:

1. **Human Relations Area Files: World Cultures (eHRAF World Cultures)** // URL: <http://ehrafworldcultures.yale.edu>
2. **Historische Zeitschrift** // URL: <http://www.oldenbourg-link.com/loi/hzhz>
3. **JSTOR** // URL: <http://www.jstor.org/>
4. **Известия Уральского государственного университета им. А. М. Горького** // <http://proceedings.usu.ru>
5. Система "Гарант". Условия доступа: доступ в сети университета без выхода в Интернет. Поработать с базой можно в Гуманитарном информационном центре (ул. Тургенева, 4, к. 269) и читальном зале научной литературы Научной библиотеки ЦКО УрФУ. (ул. Тургенева, 4, к. 256 (только для преподавателей, аспирантов и сотрудников УрФУ)).
6. **Университетская информационная система РОССИЯ** // <http://uisrussia.msu.ru/>
7. **Project Gutenberg** // URL: <http://www.gutenberg.net/>

#### 5.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

Контроль учебных достижений студентов осуществляется в виде устного собеседования по вопросам, представленным на зачет и коллоквиумы.

#### 5.6. Информационные сервисы, обеспечивающие учебный процесс

Не предусмотрены

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Общие требования

Для проведения занятий по дисциплине требуется использование технических средств обучения: компьютера и мультимедиапроектора, которые имеются в специализированных аудиториях департамента «Исторический факультет».

#### 6.2 Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Не предусмотрено.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1 Рекомендации для преподавателя

- глубокое освоение теоретических аспектов тематики курса, ознакомление, переработку литературных источников; составление списка литературы, обязательной для изучения и дополнительной литературы;
- разработку методики изложения курса: структуры и последовательности изложения материала; составление тестовых заданий, контрольных вопросов;
- разработку методики проведения и совершенствование тематики практических работ; использование в практикуме реальных данных и получение результатов, имеющих практический смысл для будущей практической деятельности инженера;
- разработка методики самостоятельной работы студентов;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.



## 7.2 Рекомендации для студента

- обязательное посещение лекций ведущего преподавателя; лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал;
- в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы темы;
- в лекции даются необходимые разные подходы к исследуемым проблемам;
- подготовку и активную работу на практических занятиях; подготовка к ним включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы

## 8. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Раздел дисциплины	Технологии обучения	Формы учебных занятий и виды учебной деятельности										
		Лекция	Практич. занятие	Лабораторная работа	Коллоквиум	Курсовой проект	Курсовая работа	Расчетно-граф. работа	Расчетная работа	Домашняя работа	Реферат	Подготовка к ауд. занятиям
P1	Технологии активного обучения	+										
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)											
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+										+
P2	Технологии активного обучения	+	+								+	+
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+									+
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+	+								+	+
	Командная работа		+									
P3	Технологии активного обучения	+	+								+	+
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+									
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+	+								+	+
	Командная работа		+									
P4	Технологии активного обучения	+	+								+	+

	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		+									
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+								+	+	+
	Командная работа		+									

## 9. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

### 9.1. Процедуры текущего контроля и оценивание результатов освоения дисциплины

Контролируемые мероприятия, утвержденные кафедрой по согласованию с преподавателем	Раздел, тема дисциплины	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в рейтинговых баллах, утвержденная кафедрой
Посещение лекций	P1, P2, P3, P4	2 семестр, 1, 2, 3, 6, 10 недели	10
Посещение практических занятий	P2, P3, P4	2 семестр, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 недели	14
Выполнение самостоятельных и контрольных мероприятий (не менее трех)	P2, P3, P4	2 семестр, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 недели	76
подготовка доклада	P2, P3, P4	2 семестр, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 недели	20
работа над эссе	P2, P3, P4	2 семестр, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 недели	16
работа над рефератом	P2, P3, P4	2 семестр, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 недели	40
<b>Итого:</b>			<b>100</b>

### 9.2. Процедуры промежуточного контроля и оценивания результатов освоения дисциплины

Форма промежуточного контроля	Максимальная оценка в рейтинговых баллах
зачет	100

### 9.3. Устанавливаемый кафедрой коэффициент соотношения результатов текущего контроля и промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины

Коэффициент результата текущего контроля (от 0 до 1)	0,5
Коэффициент результата промежуточного контроля (от 0 до 1)	0,5

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела, темы	Ключевые слова
P1	Теория и методология правовой культуры.	Правовая культура, правовое сознание, правопонимание
P2	Законодательство в России в XVIII – начале XX вв.	закон, подзаконный акт, Уложение, Уложенная комиссия
P3	Правоохранительные органы России в XVIII – начале XX вв.	Полиция, пенитенциарная система, тюрьма
P4	Правовое сознание населения страны в XVIII – начале XX вв.	юридическое образование, преступность

**Лист регистрации изменений в рабочей программе дисциплины**

Номер изменения	Номер пункта (подпункта)			Дата внесения изменения	Изменение	Подпись ответствен ного за внесение изменений
	Измененно го	Нового	Изъятото			