

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт гуманитарных наук и искусств  
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДО НАЧАЛА XX В.:  
СОВРЕМЕННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СОЦИОЕСТЕСТВЕННЫЕ И  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Учебный план № 4414


ИГНИ.251.68(04).2014

Рекомендована учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств  
для направлений подготовки и специальностей:

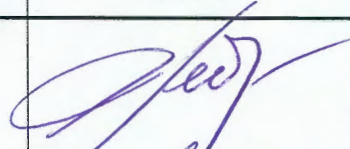
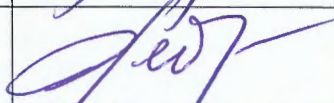
Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Код дисциплины по учебному плану
030600.68-02-2011 46.04.01-02-2011	История	Отечественная история (История России)	М2.2.11.1

Екатеринбург, 2014

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Байдин Виктор Иванович	кандидат исторических наук, доцент	доцент	Истории России	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Истории России [Кафедра, преподающая дисциплину]	01.09. 2014	№1	Редин Д.А.	
2	Истории России Выпускающая кафедра]	01.09. 2014	№1	Редин Д.А.	

Согласовано:

Начальник отдела образовательных программ



Е.В. Сатыбалдина

Председатель учебно-методического совета  
ИГНИ



И.В. Шалина

протокол №3 от 14.11.2014 г.

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДО НАЧАЛА XX В.: СОЦИОЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОНЦЕПЦИИ»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

Код направления/ специальности и код уровня* освоения ООП	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВПО	
		Дата	Номер приказа
030600.68	История	21.12.2009	772

\* 65 – специалист; 62 – бакалавр; 68 – магистр

## 1.1. Цели дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность порождать новые идеи (креативность) (ОК-2);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средствами делового общения (ОК-4);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3);
- способность применять современные методы и методики исследования (ПК-5);
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);
- способность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по всеобщей истории (ПК-11);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-12);
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-14);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-15).

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины магистрант должен представить следующие результаты образования:

РО 1 – преподавать курс истории на всех уровнях общего и профессионального образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

РО 3 – осуществлять подготовку и проведение научных семинаров, конференций, подготовку и редактирование научных публикаций;

РО 5 – владеть основными принципами и методами информационно-аналитической деятельности, а также подготовки аналитических документов;

РО 8 – участвовать в разработке и реализации информационной политики организаций и учреждений культуры, в области сохранения и использовании культурного наследия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать социоестественные и социокультурные концепции развития российского социума в период перехода от Средневековья к Новому времени.

Уметь различать концепции на основе анализа их положений; выявлять достоинства и недостатки представленных в ходе изучения курса концепций.

Владеть понятийным аппаратом социоестественных и социокультурных концепций развития Российского государства.

### 1.3. Место дисциплины-модуля в модульной структуре образовательной программы

Дисциплина читается во втором семестре и относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана.

1. Пререквизиты	Современные проблемы источниковедения отечественной истории; Историческая русистика в современных зарубежных исследованиях
2. Кореквизиты	Гендерный дискурс в отечественной историографии
3. Постреквизиты	Теория и практика генеалогии; Локальная история и история повседневности: теория и практика

### 1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

8 часов, 33 % от объема аудиторной нагрузки по дисциплине.

### 1.5. Трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер		
		II		
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
Лекции, час.	10	10		
Практические занятия, час.	14	14		
Лабораторные работы, час.				
<b>Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации (Э, З)</b>	X	Э		
<b>Общая трудоемкость по учебному плану, час.</b>	72	72		
<b>Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.</b>	2	2		

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	<b>Концепции долговременных факторов формирования и развития российского социума</b>	Взаимодействие человека и природы в представлениях теории социоестественной истории (СЕИ). Генезис кризисов природы и общества в России, понятие российского суперэтнуса в СЕИ. Первый и второй социально-экологические кризисы. Концепция Л. В. Милова о воздействии природно-климатического фактора на особенности российского исторического процесса. Компенсационные «механизмы выживания» в условиях низкого объема совокупного прибавочного продукта. Политические, социальные, экономические последствия воздействия на менталитет и общественные структуры. Феодалная Россия – социум особого типа.
P2	<b>Социально-политическое развитие русского государства и его результаты к концу XVII в.</b>	Причины и обстоятельства возобладания отношений подданства в Московской Руси. Другая Русь (Великое княжество Литовское). Власть и собственность в России в средневековье и раннее новое время. Специфика политического строя Российского государства в XVI–XVIII вв. Была ли в России сословно-представительная монархия?

## 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ (по формам обучения)

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения.



## 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	6-7	Российская монархия XVIII – середине XIX в.: традиции и модернизация	4
P2	8-10	Особенности и содержание социально-экономического развития России конца XVII–XIX вв.: ретроспектива и новые подходы	6
P2	11	Массовые религиозно-оппозиционные движения (староверческие и нововерческие), их значение в социальной и экономической жизни страны.	2
P2	12	Социокультурное развитие России в эпоху перехода к новому времени: современные подходы	2

**Всего:** 14

### 4.3. Самостоятельная работа студентов

#### 4.3.1. *Примерный перечень тем домашних работ*

Не предусмотрено.

#### 4.3.2. *Примерный перечень тем графических работ*

Не предусмотрено.

#### 4.3.3. *Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)*

1. Официальная идеология, этапы ее эволюции и влияния на развития общественно-политической мысли России.
2. Народные политические концепции и народная социальная утопия в России.
3. Изучение восстаний, волнений и крестьянского движения в отечественной историографии: оценки и подходы.
4. Русское просветительство. Формирование антикрепостнической идеологии.
5. «Революция цен» в России во второй половине XVII – начале XIX в.
6. Проблема промышленного переворота в России в советской историографии и современные взгляды историков на нее.

#### 4.3.4. *Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)*

Не предусмотрено.

#### 4.3.5. *Примерный перечень тем расчетно-графических работ*

Не предусмотрено.

#### 4.3.6. *Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)*

Не предусмотрено.

#### 4.3.7. *Примерный перечень тем контрольных работ*

Не предусмотрено.

#### 4.3.8. *Примерная тематика коллоквиумов*

Не предусмотрено.

#### 4.4. **Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине**

Вопросы к экзамену

1. Взаимодействие человека и природы в представлениях теории социоестественной истории.
2. Концепция Л. В. Милова о воздействии природно-климатического фактора на особенности российского исторического процесса.
3. Демографические факторы социально-экономического развития России в конце XVII – середине XIX в.
4. Особенности социально-политического развития России к концу XVII в.
5. Формирование самодержавно-бюрократической монархии в России.
6. Реформы в России XVIII в.: традиции и модернизация.
7. Проблемы российской государственности в первой половине XIX в.
8. Дискуссии по проблеме перехода от феодализма к капитализму в России.
9. Спорные вопросы истории русского позднефеодального города в дореволюционной, советской и современной историографии.
10. Художественные стили и направления «высокой» культуры конца XVII – середины XIX в., их смены и взаимодействие.
11. Примитив и его место в культурно-бытовой истории России эпохи перехода к новому времени.

## 5 СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы обучения	Формы учебных занятий и виды учебной работы											
		Лекция	Практич., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Расчетная работа (программный продукт)	Расчетно-графич. работа	Курс. проект (работа)	Контрольная работа	Коллоквиум
P1, P2	Методы активного обучения		+										
	Методы проблемного обучения (дискуссии,	+	+					+					



	поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6 ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц. Не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (5)	II, 1-5	10
Подготовка реферата (1)	II, 5	90
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях (перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время практических/семинарских занятий, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС)	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий (7)	II, 6-12	14
Участие в работе на семинарских занятиях	II, 6-12	86
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак.= 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. = 0,5		
<b>3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – к лаб. = 0</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы  
Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)  
Не предусмотрен.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1) Милов Л.В., Флоря Б.Н. История России с древнейших времен до конца XVII в./ Под ред. Милова Л.И. Учебное пособие. Изд. 3-е. М., 2010.

7.1.2. Дополнительная литература

- 1) Абсолютизм в России: XVII – XVIII вв. – М., 1964.
- 2) Аграрные технологии в России IX – XX вв.: Материалы XXV сессии Симпозиума по аграрной истории Восточной Европы. – Арзамас, 1999.
- 3) Александров В. А. Сельская община в России (XVII – начало XIX в.). – М., 1976.

- 4) Американская русистика: Вехи историографии последних лет. Императорский период. Антология. – Самара, 2000.
- 5) Андреева Т. В. Русское общество и 14 декабря 1825 года // Отечественная история. – 1993. – № 2.
- 6) Анисимов Е. В. Введение подушной подати в России: 1718 – 1728 гг. – Л., 1982.
- 7) Анисимов Е. В. Время петровских реформ. – Л., 1989.
- 8) Анисимов Е. В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII века. – СПб., 1997.
- 9) Анисимов Е. В. Россия без Петра: 1725–1740. – СПб., 1994.
- 10) Анисимов Е. В. Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра. – М., 1986.
- 11) Багер Х. Реформы Петра Великого: обзор исследований. – М., 1985.
- 12) Булыгин И. А. Монастырские крестьяне России в первой четверти XVIII века. – М., 1997.
- 13) Бушуев С. В. История государства Российского. Историко-библиографические очерки. XVII–XVIII вв. – М., 1994.
- 14) Великая Французская революция и Россия. – М., 1989.
- 15) Виртшафтер Э. К. Социальные структуры: Разночинцы в Российской империи. – М., 2000.
- 16) Волгин И. Л. Метаморфозы власти: Покушения на российский трон в XVIII – XIX вв. – М., 1994.
- 17) Волкова И. В., Курукин И. В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVI – XX вв. // Вопросы истории. – 1995. – № 5 – 6.
- 18) Генетические коды цивилизаций. – М., 1995. – Вып. 4: Социоестественная история: Генезис кризисов природы и общества в России.
- 19) Гордин Я. А. Меж рабством и свободой: 19 января – 25 февраля 1730 года. – СПб., 1994.
- 20) Гордин Я. А. Мятеж реформаторов. – Л., 1989.
- 21) Гордин Я. А. Кавказ: земля и кровь. Россия в Кавказской войне XIX века. – СПб., 2000.
- 22) «Для памяти потомству своему...»: Народный бытовой портрет в России: Альбом. – М., 1993.
- 23) Дружинин Н. М. Государственные крестьяне и реформа П. Д. Киселева М.; Л., 1946. – Т. 1; 1958. – Т. 2.
- 24) Ежегодник историко-антропологических исследований. 2001/2002. – М., 2002.
- 25) Ерошкин Н. П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (первая половина XIX в.). – М., 1981.
- 26) Жук С. И. Заметки о современной американской историографии // Вопросы истории. – 1995. – № 10.
- 27) Зайончковский П. А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. – М., 1963.
- 28) История Отечества: люди, идеи, решения. – М., 1991.
- 29) Кабузан В. М. Государственные крестьяне России в XVIII – 50-х годах XIX в. // История СССР. – 1988. – № 1.
- 30) Кабузан В. М. Крепостное крестьянство России в XVIII – 50-х годах XIX в.: численность, состав, размещение // История СССР. – 1982. – № 2.
- 31) Каменский А. Б. От Петра до Павла: Реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа). – М., 1999.
- 32) Каменский А. Б. «Под сенью Екатерины...»: вторая половина XVIII века. – СПб., 1992.
- 33) Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. – М., 1999.
- 34) Каменский А. Б. Повседневность русских городских обывателей. Исторические анекдоты из провинциальной жизни XVIII века. – М., 2007.
- 35) Киняпина Н. С. Внешняя политика России первой половины XIX в. – М., 1963.
- 36) Клибанов А. И. Народная социальная утопия в России. Период феодализма. – М., 1977.
- 37) Клибанов А. И. Народная социальная утопия в России. XIX в. – М., 1978.
- 38) Ковальченко И. Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX в. – М., 1969.
- 39) Ковальченко И. Д., Милов Л. В. Всероссийский аграрный рынок XVIII – начала XX в.: Опыт количественного анализа. – М., 1974.
- 40) Козлова Н. В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII веке (20-е – начало 60-х годов). – М., 1999.
- 41) Комиссаренко А. И. Русский абсолютизм и духовенство в XVIII в. – М., 1990.
- 42) Кром В. В. Историческая антропология. – 2-е изд., испр., доп. – СПб., 2004.
- 43) Крестьянские войны в России XVII–XVIII веков: проблемы, поиски, решения. – М., 1974.
- 44) Кульпин Э. С. Путь России. – М., 1995. – Кн. 1: Первый социально-экологический кризис.
- 45) Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII–XIX века). – СПб., 1994.

- 46) Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой. – М., 2002.
- 47) Медушевский А. Н. Административные реформы России XVIII–XIX вв. в сравнительно-исторической перспективе: Научно-аналитический обзор. – М., 1990.
- 48) Медушевский А. Н. Государственный строй России периода феодализма (XV–XIX вв.). Зарубежная историография. Научно-аналитический обзор. – М., 1989.
- 49) Медушевский А. Н. Утверждение абсолютизма в России: Сравнительное историческое исследование. – М., 1993.
- 50) Медушевский А. Н. Реформы Петра I и судьбы России: Научно-аналитический обзор. – М., 1994.
- 51) Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М., 1998.
- 52) Милов Л. В. Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса // Вопросы истории. – 1992. – № 4–5.
- 53) Мироненко С. В. Самодержавие и реформы: Политическая борьба в России в начале XIX в. – М., 1989.
- 54) Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половине XIX столетия. – М., 1990.
- 55) Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начала XX вв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. – СПб., 1999. – Т. 1–2. (2-е изд.: М., 2000; 3-е изд., испр. и доп.: М., 2005).
- 56) Миронов Б. Н. Русский город в 1740–1860-е годы: демографическое, социальное и экономическое развитие. – Л., 1990.
- 57) Миронов Б. Н. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. XIX век. – М., 1995.
- 58) Миронов Б. Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII – первой половине XIX в. – Л., 1981.
- 59) Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. – М., 1998.
- 60) Омельченко О. А. «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. – М., 1993.
- 61) Опыт российских модернизаций XVIII – XX века. – М., 2000.
- 62) Освободительное движение в России: современный взгляд или приверженность традициям // Отеч. история. – 1999. – № 11.
- 63) Очерки русской культуры XVIII в. – М., 1985–1990. – Т. 1–4.
- 64) Очерки русской культуры XIX в. – М., 1998. – Т. 1: Общественно-культурная среда.
- 65) Павленко Н. И. Петр Великий. – М., 1998.
- 66) Павленко Н. И. Страсти у трона: История дворцовых переворотов. – М., 1996.
- 67) Пайпс Р. Собственность и свобода. – М., 2000.
- 68) Пайпс Р. Россия при старом режиме. – М., 1993.
- 69) Панченко А. М. Русская культура накануне петровских реформ. – Л., 1984 (и др. изд.).
- 70) Покровский Н. И. Кавказские войны и имамат Шамиля. – М., 2000.
- 71) Примитив и его место в художественной культуре Нового и Новейшего времени. – М., 1983.
- 72) Проблемы истории абсолютизма. – М., 1983.
- 73) Пушкарева Н.Л. История повседневности: предмет и методы // Социальная история. Ежегодник, 2007. М., 2008. С. 9–54.
- 74) Рахматуллин М. А. Крестьянское движение в великорусских губерниях в 1826–1857 гг. – М., 1990.
- 75) Региональная структура России в геополитической и цивилизационной динамике: Доклады международной научной конференции. – Екатеринбург, 1995.
- 76) Реформы в России в XVI–XIX вв. – М., 1992.
- 77) Реформы второй половины XVII–XX вв.: подготовка, проведение, результаты. – М., 1989.
- 78) Российской самодержавие и бюрократия: Сб. статей в честь Н. Ф. Демидовой. – М.; Новосибирск, 2000.
- 79) Русское общество 30-х годов XIX в.: Люди и идеи. – М., 1989.
- 80) Рыбаков Ю. Я. Промышленное законодательство России в первой половине XIX века. – М., 1986.
- 81) Рындронский П. Г. Городское гражданство дореформенной России. – М., 1958.
- 82) Рындронский П. Г. Утверждение капитализма в России. 1850–1880. – М., 1978.

- 83) Сафонов М. М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII–XIX вв. – Л., 1988.
- 84) Сахаров А. Н. Александр I. – М., 1998.
- 85) Седов С. А. Попытка государственного переворота 1730 г. // Вопросы истории. – 1998. – № 7.
- 86) Смит С. Постмодернизм и социальная теория на Западе: проблемы и перспективы // Вопросы истории. – 1998. – № 8.
- 87) Соловьева А. М. Промышленная революция в России XIX в. – М., 1990.
- 88) Томсинов В. А. Временщик (А. А. Аракчеев). – М., 1996.
- 89) Томсинов В. А. Светило русской бюрократии (М. М. Сперанский). – М., 1997.
- 90) Троицкий С. М. Россия в XVIII веке. – М., 1982.
- 91) Троицкий С. М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. – М., 1974.
- 92) Троицкий С. М. Финансовая политика русского абсолютизма в XVIII в. – М., 1966.
- 93) Успенский Б. А. Царь и патриарх: Харизма власти в России (Византийская модель и ее русское переосмысление). – М., 1998.
- 94) Уральский исторический вестник. – Екатеринбург, 2001. – № 7: Историческая наука на рубеже II–III тысячелетий: итоги и перспективы.
- 95) Уральский исторический вестник. – Екатеринбург, 2000. – № 5–6: Модернизация: факторы, модели развития, последствия изменений.
- 96) Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. – М., 1990. – № 3.
- 97) Хоскинг Д. Россия: народ и империя (1552–1917). – Смоленск, 2000.
- 98) Цимбаев Н. И. Славянофильство. – М., 1986.
- 99) Чистов К. В. Русские народные социально – утопические легенды XVIII–XIX вв. – М., 1967.
- 100) Шешин А. Б. Революционное и освободительное движение в России (этапы и цели) // Вопросы истории. – 1999. – № 9.
- 101) Шепелев Л. Е. Чиновный мир России. XVIII – начало XX в. – СПб., 1999.
- 102) Эйдельман Н. Я. «Революция сверху» в России. – М., 1989.
- 103) Эйдельман Н. Я. Грань веков. – М., 1986.

### **7.1.3. Методические разработки**

Не используются.

### **7.2. Программное обеспечение**

Не используется.

### **7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» // <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>
3. Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>
4. Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ // [http://lib2.urfu.ru/rus/our\\_resources/trudu\\_urgu\\_urfu/trudu/](http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urgu_urfu/trudu/)

### **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

### **7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)**

Комплекс заданий для проверки компетенций по дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для преподавания дисциплины используются аудитории департамента «Исторический факультет». Все аудитории (за исключением ауд. 457) оснащены интерактивными досками и



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>1</b>
Цели дисциплины .....	1
Требования к результатам освоения дисциплины.....	1
Место дисциплины-модуля в модульной структуре образовательной программы.....	2
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	2
Трудоемкость освоения дисциплины .....	2
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.....</b>	<b>3</b>
Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам.....	3
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
Лабораторный практикум .....	5
Практические занятия .....	5
Самостоятельная работа студентов .....	5
Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине .....	6
<b>СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....</b>	<b>7</b>
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц .....	7
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы .....	7
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины).....	7
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
Рекомендуемая литература .....	7
Программное обеспечение .....	10
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	10
Электронные образовательные ресурсы.....	10
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы) .....	10
<b>УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	10
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>ОГЛАВЛЕНИЕ.....</b>	<b>12</b>